



รายงานติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ประจำปีงบประมาณ **2565**

โดยคณะกรรมการตรวจสอบ

จัดทำโดย

สำนักงานตรวจสอบภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

รายงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ประจำปีงบประมาณ 2565

คณะกรรมการตรวจสอบ

รายงานฉบับนี้จัดทำโดยสำนักงานตรวจสอบภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
พ.ศ. 2566

รายงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ประจำปีงบประมาณ 2565

คณะกรรมการตรวจสอบ


รายงานได้รับการพิจารณารับรองผลตามหน้าที่และความรับผิดชอบแห่งกฎบัตร
คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปี
งบประมาณ 2565

เมื่อวันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

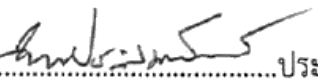
รองอธิการบดี

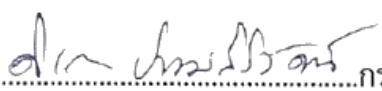

.....เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรภา ภัณฑิพงษ์)

สำนักงานตรวจสอบภายใน

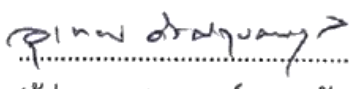

.....เลขานุการ
(นางสาวณัฐนันท์ ป้อมพิมพ์)

คณะกรรมการตรวจสอบ


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประหล่มภ์กาญจน์)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์)


.....กรรมการ
(นางสาวชลาถีย์ สุขสถิตย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุเทน ธัชศฤงคารสกุล)

สารบัญ

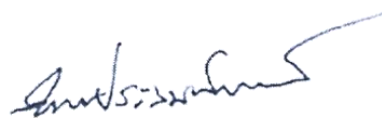
สารจากประธานกรรมการ.....	5
สารจากอธิการบดี.....	6
บทสรุปผู้บริหาร.....	7
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	12
1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	12
1.1 ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	12
1.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจ	21
2. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานตรวจสอบภายใน	23
2.1 ประวัติและความเป็นมา	23
2.2 โครงสร้างการบริหารงาน	23
3. คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย	24
3.1 ความเป็นมาของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย	24
3.2 รายนามคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย	24
ส่วนที่ 2 รายงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน	25
1. หลักเกณฑ์และวิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน	25
2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน	25
ส่วนที่ 1 การบริหารงานวิชาการ	25
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการองค์กร	59
เอกสารแนบท้าย	85
กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ	86
ประมวลภาพการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน	93

สารจากประธานกรรมการ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ซึ่งถือเป็นอุปสรรคและความท้าทายในการบริหารงานของผู้บริหาร รวมทั้งความเสี่ยงในด้านต่างๆที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ในฐานะประธานคณะกรรมการตรวจสอบ ได้มุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน จนทำให้ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา การดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการตรวจสอบตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เช่น การสอบทานประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการควบคุมภายใน กระบวนการบริหารความเสี่ยงและกระบวนการกำกับดูแลที่ดี รวมถึงระบบบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านการทุจริตของมหาวิทยาลัย และระบบการรับแจ้งเบาะแส สอบทานให้หน่วยงานของรัฐมีการรายงานการเงินอย่างถูกต้องและเชื่อถือได้ สอบทานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน รวมทั้งข้อกำหนดอื่นของมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยคณะกรรมการได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการติดตาม และการบริหารมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบในปีงบประมาณที่ผ่านมา คณะกรรมการตรวจสอบได้มีการกำกับติดตามเรื่องต่างๆ จากมติในที่ประชุมอย่างใกล้ชิดผ่านกระบวนการตรวจสอบภายใน และได้ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ และการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา

จากผลงานที่ผ่านมาช่วยให้บรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตรวจสอบอันจะส่งผลให้สภามหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่ในการทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการตรวจสอบภายในตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ รวมทั้ง มีการตรวจสอบภายในที่มีอิสระ เที่ยงธรรม มีประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลในนามของคณะกรรมการตรวจสอบขอขอบพระคุณในความร่วมมือของผู้บริหารระดับสูง และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องที่ได้นำข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม



ศาสตราจารย์ ดร. วินัย ประลัมภ์กาญจน์

ประธานกรรมการตรวจสอบ

สารจากอธิการบดี

คณะกรรมการตรวจสอบมีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมการปฏิบัติงานของ ส่วนงานในมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ที่ เกี่ยวข้อง และช่วยเสนอแนวทางพัฒนาที่เป็นประโยชน์แก่การดำเนินงานของส่วนงาน ซึ่งนับได้ว่าเป็น กลไกที่สำคัญในการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี สะท้อนให้สาธารณชนเห็นถึง ความ สุจริตในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของ มหาวิทยาลัย

สำหรับผลงานที่ปรากฏในรายงานประจำปีฉบับนี้ สะท้อนให้เห็นถึงการสนับสนุน และความร่วมมือที่ดีของหน่วยงาน และได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาอันเป็น ประโยชน์จากคณะกรรมการตรวจสอบ ตลอดจนถึงความร่วมมือร่วมใจของหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายนำข้อเสนอแนะต่างๆไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย รวมถึง ขอขอบคุณคณะกรรมการตรวจสอบที่เป็นส่วนสำคัญในการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะทางการ พัฒนา อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์และสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ขอชื่นชมและขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านมา ณ ที่นี้



(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้ดำเนินการ ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามโปรแกรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีผลการติดตามและประเมินผลฯ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ผลการปฏิบัติงานโดยการประเมินแบบสมดุล 4 มิติ (Balance score card : BSC) ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ระดับมหาวิทยาลัย ผลการประเมินในมิติที่ 1 การตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ อยู่ในระดับ ประสิทธิภาพสูงมาก (4.00) มิติที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม อยู่ในระดับประสิทธิภาพสูงมาก (4.00) มิติที่ 3 การเงินและงบประมาณ อยู่ในระดับ ประสิทธิภาพปานกลาง (2.33) และมิติที่ 4 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับประสิทธิภาพสูง (2.75) (จากคะแนนเต็ม 4.00 คะแนน) ระดับส่วนงาน ในภาพรวมพบว่า ผลการประเมินทั้ง 4 มิติ มีพัฒนาการดีขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างชัดเจน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

มิติ	ปีงบประมาณ	ระดับประสิทธิภาพ (9 คณะ 1 สำนัก 2 สถาบัน)				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านประสิทธิผล	2564		1	8	1	
	2565		8	4		
ด้านคุณภาพ	2564	1	4	5		
	2565	5	7			
ด้านประสิทธิภาพ	2564	1	7	2		
	2565	3	7		1	1
ด้านการพัฒนา	2564		6	4		
	2565	1	9	1	1	

โดยสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีแบบสมดุล 4 มิติ ระดับมหาวิทยาลัย จำแนกรายมิติดังนี้

มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	
		คะแนนเฉลี่ย	ประสิทธิภาพ
ด้านประสิทธิผล	14	3.7	ดี
ด้านคุณภาพ	13	4.4	ดี
ด้านประสิทธิภาพ	5	3.8	ดี
ด้านการพัฒนา	13	3.8	ดี
สรุปผล	45	3.9	ดี

จากตาราง พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีผลการดำเนินงานโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ “ดี” (3.9) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ อยู่ในระดับประสิทธิภาพดี (4.4) รองลงมาคือมิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ และ มิติที่ 4 ด้านการพัฒนา อยู่ในระดับประสิทธิภาพดี ซึ่งมีคะแนนเท่ากับ (3.8) และ มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลอยู่ในระดับดี (3.7) ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์เชิงพันธกิจกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

1. ผลการดำเนินงานในเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - 2570 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์หลัก คือ 1) ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง 2) เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้ 3) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ 4) การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และ 5) การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย โดยกำหนดตัวชี้วัดที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปยังหัวหน้าส่วนงานต่างๆ ตลอดจนดำเนินการแสวงหางบประมาณจากแหล่งต่างๆ กลไกในการจัดสรรงบประมาณแต่ละแหล่ง และมีการกำหนดนโยบาย ให้ส่วนงานจัดหางบประมาณจากเงินรายได้จำแนกตามประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และ ให้ส่วนงานตั้งงบประมาณจากเงินรายได้ของส่วนงาน โดยมีการติดตามการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณ รวมทั้งติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการสำคัญที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ รายไตรมาส

มหาวิทยาลัยควรทบทวนชื่อของแผนแต่ละระดับให้มีความเข้าใจตรงกัน ควรถอดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่แผนปฏิบัติการของส่วนงาน ในการจัดทำแผนของส่วนงาน ควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งในระดับส่วนงานและมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อการปรับแผนให้เหมาะสม และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ การจัดทำระดับความสำคัญของยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการในแต่ละช่วงเวลาต้องมุ่งเน้นสร้างผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ การเป็นผู้นำทางการศึกษา ควรกำหนดขอบเขตให้ชัดเจนและครอบคลุมทุกด้านที่มีการจัดการเรียนการสอน และควรมีกิจกรรมในการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายของงานต่างๆ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับอำนาจที่ได้รับมอบหมาย ด้านงบประมาณ ฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ ต้องประสานและสนับสนุนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ ในการแสวงหางบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยจัดระบบข้อมูล การสนับสนุนงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่ง ทั้งนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์กับการจัดสรรงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและส่วนงานต้องสอดคล้องกัน และเน้นงานตามแผนยุทธศาสตร์ มากกว่างานประจำ จัดสรรงบประมาณให้ส่วนงานโดยพิจารณาจากความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องติดตามผลความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง และควรพิจารณาส่วนงานที่มีลักษณะเฉพาะ ทั้งส่วนงานที่เพิ่งตั้งใหม่ หรือที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์หรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัยแต่ไม่มีรายได้ หรือส่วนงานที่มีพันธกิจหลักด้านการวิจัย โดยส่วนงานที่มีนักศึกษาต้องมีส่วนสนับสนุนภารกิจส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมากขึ้น และควรเน้นการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณ ในประเด็นความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจนผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนา มหาวิทยาลัย

2. ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์และกลไกด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อแสวงหาแหล่งทุนวิจัย และมีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและทีมวิจัย ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ผ่านการจัดประชุมวิชาการและโครงการบริการและให้คำปรึกษาเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย รวมทั้งมีกลยุทธ์พัฒนางานวิจัยให้ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยให้คำแนะนำการร่างคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาและการสืบค้นสิทธิบัตรก่อนการทำวิจัย เพื่อนำผลงานวิจัยไปต่อยอด/ ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ ตลอดจนจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาให้ผู้ประดิษฐ์หรือ ผู้สร้างสรรค์ผลงาน และทุนสนับสนุนให้เจ้าของผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

มหาวิทยาลัยควรมีแผนแม่บทด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานวิจัย และจัดระบบ การบริหารจัดการงานวิจัยเชิงรุกเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ต่อไปในอนาคต และควรมีระบบบริหารกองทุนวิจัย ที่มีประสิทธิภาพ จัดระบบการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ให้ตอบโจทย์ความต้องการ ของประเทศหรือของโลก รวมทั้งควรสื่อสารให้ทุกส่วนงานเข้าใจ จนสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการ การดำเนินงานด้านการวิจัยตามภารกิจและศักยภาพของแต่ละส่วนงานได้ ทั้งนี้ ต้องสร้างความเข้มแข็ง ในการแสวงหาทุนวิจัย โดยรวบรวมข้อมูลนักวิจัยที่มีคุณภาพและทีมนักวิจัยที่เป็นสหวิทยาการ เพื่อเพิ่มโอกาส ในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยได้หลากหลายขึ้น และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์และการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างแท้จริง และควรสนับสนุนให้อาจารย์แสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐหรืออุตสาหกรรม ให้กว้างขวางมากขึ้น

3. ผลการดำเนินงานด้านการประเมินกลยุทธ์รองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายนอก

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนแม่บทพัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์ความต้องการ ของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงไป มุ่งผลักดันมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง และดำเนินการเชิงกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวง อว. รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในการดำเนินพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้มีความทำงานเชิงรุกได้อย่างแท้จริง มีการประเมินสถานการณ์ เพื่อวางแผนป้องกันปัญหาและแผนรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเข้ามาปรับระบบการเรียนการสอนและการบริหาร มหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจ และจำเป็นต้องปรับทั้งโครงสร้าง/แผน/กลยุทธ์ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยมีงบประมาณสนับสนุนที่สมเหตุสมผล

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม

- การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ควรสะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนเพื่อการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพต่อไป และควรถ่ายทอดการดำเนินงานด้านวิชาการ ทั้งเรื่องการจัดระบบการศึกษาที่ดี การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาการศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคตไปยังหัวหน้าส่วนงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร Re-Skill และ Up-Skill ควรคำนึงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ซึ่งอาจจะพัฒนาเป็นระบบการศึกษานอกระบบที่มีประสิทธิภาพ เป็นการขยายรูปแบบการให้บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปสู่สังคม ได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรติดตามความก้าวหน้าในการจัดหลักสูตรแบบ Sandbox เพื่อเป็น

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรอื่นให้หลากหลายยิ่งขึ้น รวมทั้งควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร และทบทวนการปิดหลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนอย่างต่อเนื่อง

- ต้องส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการวางแผนและการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้งทักษะพื้นฐาน การประกอบอาชีพ ผ่านกิจกรรม/โครงการ หรือสื่อที่เข้าถึงได้ง่าย โดยมีการติดตาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุง/พัฒนา ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป นอกจากนี้ การดูแลนักศึกษาต่างชาติ ต้องมีความร่วมมือกันระหว่างฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายกิจการนิสิต

- ควรให้ความสำคัญกับการหารายได้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางด้านการเงินของมหาวิทยาลัย ทั้งเรื่องการจัดตั้งสำนักจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน การจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน และการคิดต้นทุนต่อหน่วย ของการดำเนินการด้านต่าง ๆ

- ควรเร่งรัดพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการในการใช้งาน โดยข้อมูลที่อยู่ในระบบต้องมีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

- ควรกำหนดแผนการพัฒนาด้านกายภาพทั้งระยะกลางและระยะยาว โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดแต่ละระยะ ที่มุ่งสู่เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว ทั้งนี้แผนทางด้านกายภาพควรแบ่งออกเป็นแผนย่อย ได้แก่ แผนสร้าง แผนรักษาซ่อมบำรุง และแผนพัฒนา

- ควรวางระบบรักษาความปลอดภัย เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษาโดยเฉพาะช่วงนอกเวลาเรียน และจัดทำแผนป้องกันอัคคีภัยและแผนอพยพพร้อมในรูปแบบกลุ่มอาคาร ตลอดจนจัดพื้นที่ให้เอื้อต่อการบริหาร จัดการในกรณีที่เกิดภัยต่าง ๆ

- ควรกำหนดกลยุทธ์/มาตรการป้องกันทั้งในระยะสั้น และระยะยาว เพื่อไม่ให้เกิดเรื่องร้องเรียนหรือเรื่องทุจริต และเน้นย้ำเรื่องที่เคยมีการฟ้องร้องที่พบบ่อย รวมทั้งข้อมูลกรณีศึกษา มาเป็นแนวทางให้ผู้บริหารตระหนัก และระมัดระวังในการบริหารจัดการส่วนงานของตนเอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1.1 ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับการประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมา โดยในพระราชบัญญัติ ฉบับนี้ ได้กำหนดให้รวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 4 วิทยาเขตและ 1 คณะ ตามมาตรา 65(3) ได้แก่ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ วิทยาเขต อุเทนถวาย วิทยาเขตบางพระ วิทยาเขตจันทบุรี และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ พร้อมทั้งให้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามมาตรา 5(3)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาวิชาชีพต่างๆ กระจายอยู่ตามวิทยาเขตในสังกัดทั้ง 4 แห่ง ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขต ซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัย ล้วนมีประวัติในการก่อตั้ง และจัดการศึกษาด้านวิชาชีพไม่น้อยกว่า 50 ปี ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงจัดเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ใน 15 แห่ง ที่จัดการศึกษาระดับ ปริญญาสายวิชาชีพ ด้วยความเชี่ยวชาญมาอย่างยาวนานแห่งหนึ่งของประเทศไทย

ตราสัญลักษณ์



ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบ ล้อมรอบดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จมรรค 8 และความสดชื่น

เบิกบาน ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ซจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็น ดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำพระองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบและมีเลข 9 อยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9

แบบที่ 1 ด้านล่างของตราวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับ ชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก”

แบบที่ 2 ด้านล่างของตราวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับ ชื่อ "Rajamangala University of Technology Tawan-ok" ค้นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกพะยอม เป็นดอกไม้ที่มีสีขาวนวลบ่งบอกถึงสภาพอ่อนโยน มีสัมผัสการระกลื่นหอมไกลของดอกพะยอม สื่อถึงความรู้ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตซึ่งเป็นที่ประจักษ์ทั่วไป

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีน้ำเงินเทอร์ควอยส์ (น้ำเงินทะเล) เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย

รายนามอธิการบดี

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ มากจันทร์	15 สิงหาคม 2548 ถึง 19 มกราคม 2551
นายทวีชัย เหลี่ยมศิริวัฒนา	19 มกราคม 2551 - 26 ธันวาคม 2551 (รักษาการ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย มั่นคง	26 ธันวาคม 2551 - 1 มีนาคม 2553 (รักษาการ)
ศาสตราจารย์ ดร.สิน พันธุ์พินิจ	1 มีนาคม 2553 - 24 พฤษภาคม 2553 25 พฤษภาคม 2553 - 24 พฤษภาคม 2557 16 ตุลาคม 2558 - 14 มิถุนายน 2559
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ใจหาญ	14 มิถุนายน 2559 - 11 ตุลาคม 2559 (รักษาการ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมย์ ตัดตะวะศาสตร์	14 ตุลาคม 2559 - 31 พฤษภาคม 2561 (ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี)

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ปฐมศิริ	1 มิถุนายน 2561 - 1 กุมภาพันธ์ 2562
รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	1 กุมภาพันธ์ 2562 - 18 มีนาคม 2566 (รักษาราชการแทนอธิการบดี) 18 มีนาคม พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน

หลักสูตรที่เปิดสอน

เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระดับปริญญาตรี
เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์)
เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีมัลติมีเดีย)
เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล)
เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน)
เทคโนโลยีบัณฑิต (นวัตกรรมกรรมการสื่อสาร)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (วิทยาการสารสนเทศทางธุรกิจ)
บัญชีบัณฑิต
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (นวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)

เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การประกอบการ)
ระดับปริญญาโท
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การเปลี่ยนแปลงเชิงดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจ)
เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ)
ระดับปริญญาเอก
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การเปลี่ยนแปลงเชิงดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจ)
คณะศิลปศาสตร์
ระดับปริญญาตรี
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทุนมนุษย์และนวัตกรรมสังคม)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบการธุรกิจและการสื่อสารนานาชาติ)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)
ระดับปริญญาโท
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการกีฬาสสมัยใหม่)
ระดับปริญญาเอก
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการกีฬาสสมัยใหม่)
สถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์พานารณ
ระดับปริญญาโท
การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการ)
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การเปลี่ยนแปลงเชิงดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจ)
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรี)
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศิลปกรรม)
ระดับปริญญาเอก

บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การเปลี่ยนแปลงเชิงดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจ)
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ดนตรี)
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ศิลปกรรม)
วิทยาเขตจันทบุรี
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี
ระดับปริญญาตรี
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมบูรณาการ)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)
คณะเทคโนโลยีสังคม
ระดับปริญญาตรี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)
บัญชีบัณฑิต
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การบริหารธุรกิจเกษตร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ธุรกิจเกษตรดิจิทัล)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมธุรกิจบริการ)
เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร
ระดับปริญญาตรี
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรกลวิธาน)

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการนวัตกรรม)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (นวัตกรรมอาหารและธุรกิจ)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ประมง)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์ - พืชสวน)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการประมง)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล)
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้า)
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
ระดับปริญญาโท
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชศาสตร์)
ระดับปริญญาเอก
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)
เขตพื้นที่บางพระ
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
ระดับปริญญาตรี
วิทยาศาสตร์บัณฑิต
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ประมง)

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรกลวิธาน)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตพืช)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ออกแบบและสร้างสรรค์ภูมิทัศน์)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร)
ระดับปริญญาโท
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตพืช)
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีประมง)
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชศาสตร์)
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ระดับปริญญาตรี
บริหารธุรกิจบัณฑิต
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนดิจิทัล)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารธุรกิจเกษตร)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศึกษา)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การบริหารธุรกิจเกษตร)
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์ - พืชสวน)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป)
ระดับปริญญาโท
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีพลังงาน)
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
ระดับปริญญาตรี
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการบิน)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การบิน)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการบิน)
สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ระดับปริญญาตรี
การจัดการบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการบินนานาชาติ)
คณะสัตวแพทยศาสตร์
ระดับปริญญาตรี
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรกลวิธาน)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขภาพโลก)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
ระดับปริญญาตรี
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะ)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการและโลจิสติกส์)
ระดับปริญญาโท
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีพลังงาน)
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีพลังงาน)
ระดับปริญญาเอก
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีพลังงาน)
เขตพื้นที่อุเทนถวาย
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาตรี
เทคโนโลยีบัณฑิต
เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการออกแบบเชิงสร้างสรรค์)
เทคโนโลยีบัณฑิต (การจัดการงานก่อสร้าง)
เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีมีลติมีเดีย)
เทคโนโลยีบัณฑิต (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)
บริหารธุรกิจบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมก่อสร้าง)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมก่อสร้าง)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง)
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (การออกแบบอุตสาหกรรม)
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรมภายใน)
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีโยธา)
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
ระดับปริญญาโท
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารงานก่อสร้าง)
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ)

1.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision)

"เปลี่ยนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ"

ปรัชญา (Philosophy)

"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พัฒนาคน พัฒนาชาติ"

ปณิธาน (Pledge)

"ผู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี"

คำนิยาม

ADVANCE THE FRONTIERS OF INNOVATION AND TECHNOLOGY

"ก้าวล้ำนำหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี"

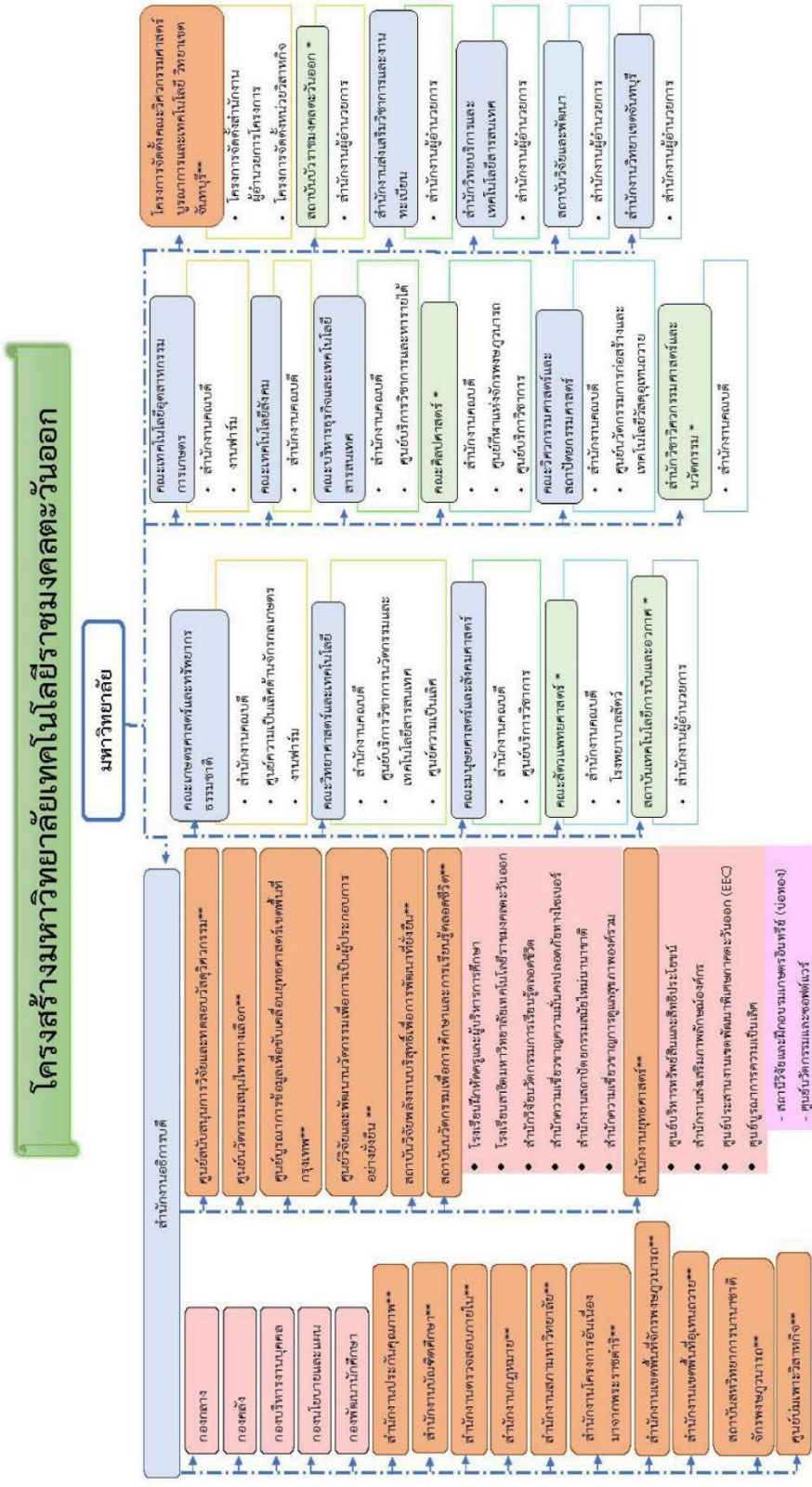
อัตลักษณ์ (Identity)

"บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On)"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"นำความรู้สู่สังคม"

1.3 โครงสร้างองค์กร



หมายเหตุ

- หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายหรือมติของสภามหาวิทยาลัย
- * หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัย
- ** หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

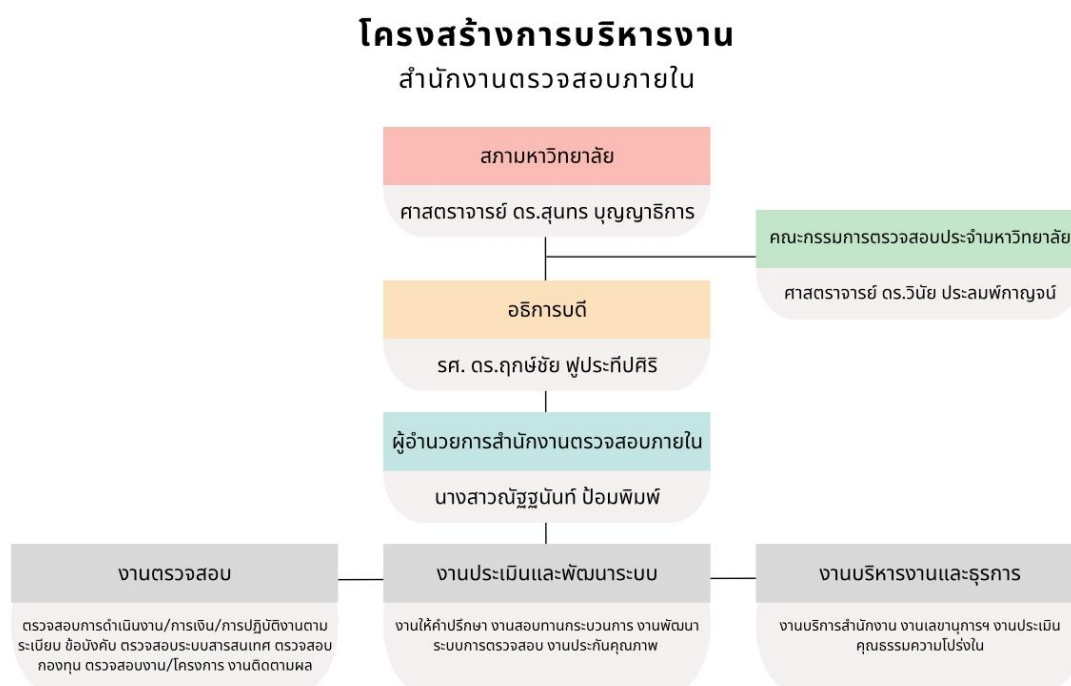
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตฉันทบุรี พ.ศ. 2563

2. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานตรวจสอบภายใน

2.1 ประวัติและความเป็นมา

สำนักงานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2551 ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551 ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2546 รวมทั้งมาตรฐานการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกันและเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน

2.2 โครงสร้างการบริหารงาน



3. คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย

3.1 ความเป็นมาของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (Audit Committee) ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามคำสั่งที่ 08/2564 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 คำสั่งที่ 04/2565 ลงวันที่ 20 มกราคม 2565 และคำสั่งที่ 06/2565 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2565 โดยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ การเงินและการบัญชี การบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของรัฐ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลระบบการตรวจสอบภายใน และเสนอแนะมาตรการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ต่อผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ ให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณรวมถึงการใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า

3.2 รายงานคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (Audit Committee) ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประลัมภ์กาญจน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ | กรรมการ |
| 3. นางชลาลัย สุขสถิตย์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุเทน รัชศฤงคารสกุล | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉณการ ภักดิ์นิพงษ์) | เลขานุการ คนที่หนึ่ง |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน
(นางสาวณัฐนันท์ ป้อมพิมพ์) | เลขานุการ คนที่สอง |

ส่วนที่ 2 รายงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. หลักเกณฑ์และวิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีประเมินโดยการประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุล

4 มิติ (Balanced Scorecard : BSC)

มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล 14 ตัวชี้วัด

มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ 13 ตัวชี้วัด

มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ 5 ตัวชี้วัด

มิติที่ 4 ด้านการพัฒนา 13 ตัวชี้วัด

2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยคณะกรรมการตรวจสอบได้วางแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีประเมินโดยการประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุล 4 มิติ (Balanced Scorecard) โดยแบ่งกลุ่มการประเมินออกเป็นหลักๆ ได้สองส่วน ได้แก่ ส่วนการบริหารงานวิชาการ และส่วนการบริหารจัดการองค์กร และโดยเฉพาะสำหรับวิทยาเขตจันทบุรี ซึ่งเป็นการออกตรวจแบบลงพื้นที่ โดยใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ทั้ง 1 วิทยาเขต และ 3 เขตพื้นที่ ตลอดจนเรียกตรวจเอกสารหลักฐานเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และไม่มั่วคดี จึงได้สรุปเป็นรายงานผล ดังนี้

ส่วนที่ 1 การบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ แยกเป็นประเด็นสำคัญไว้ 5 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
จำนวนผู้เรียนของคณะ เพิ่มขึ้น 10.42% ในขณะที่ภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวนลดลง ซึ่งสะท้อนว่าคณะยังเป็นที่นิยม และต้องการของผู้เรียน เป็นสัญญาณที่ดี ผลงานวิจัยจำนวน 24 โครงการ และ ได้รับงบประมาณสนับสนุน 1.92 ล้านบาท โดย	1. ในการประเมินความยั่งยืน เสนอน่าจะใช้อย่างน้อยสองตัวชี้วัด คือ จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นหรือไม่ลดลง เงินสะสมของคณะ ถ้าทั้งสองตัวเพิ่มขึ้นยิ่งดีและเกิดความมั่นใจว่าคณะเติบโตได้และตลาดมีความต้องการ 2. โดยภาพรวมการทำงานของคณะ

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>คณะได้จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ทุกท่าน เพื่อทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและชื่อเสียงองค์กร</p> <p>โครงสร้างองค์กรประกอบด้วย คณาจารย์ 81 คน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน 14 คน ถือว่าเป็นโครงสร้างบุคลากรที่ดี ช่วยประหยัดงบประมาณรายจ่ายด้านบุคลากร และน่าจะอนุมานได้ว่าเจ้าหน้าที่ทำงานอย่างแข็งขัน มีประสิทธิภาพ – มีหลายองค์กรที่สัดส่วนฝ่ายสนับสนุน-ฝ่ายอาจารย์สูง เช่น 1 ต่อ 1 เป็นปัญหาที่ต้องปรับตัวและสะท้อนว่า คณะมีความรอบคอบในการจ้างบุคลากร</p> <p>คณะจำแนกสาขาค่อนข้างมาก 10 สาขา จัดหลักสูตรปริญญาตรีโท และเอก คณาจารย์ได้ผลิตตำรา/หนังสือจำนวน 9 เล่มในปีที่ผ่านมา</p> <p>คณะได้ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการเพิ่มทักษะผู้เรียน คือการฝึกงานกับบริษัท มิชลิน และการพัฒนาบริษัทจำลองร่วมกับ Thai beverage</p>	<p>บริหารธุรกิจฯ ได้ผลดี การจัดการที่มีประสิทธิภาพน่าพอใจ อย่างไรก็ตามมีข้อควรพัฒนาต่อไป คือ สัดส่วนของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ สัดส่วนการจบปริญญาเอก ด้านหลักสูตรอาจจะขยายในสาขาใหม่ๆ ที่สังคมต้องการสูง เช่น data analytics ในสาขาธุรกิจ การนำข้อมูลขนาดใหญ่มาวิเคราะห์และสอนให้นักศึกษาเข้าใจการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ซึ่งเป็นแนวโน้มของโลกปัจจุบัน เท่าที่ทราบผู้มีทักษะด้านนี้จะได้ออกโอกาสการทำงานและรายได้สูง</p> <p>3. จากการแลกเปลี่ยนความเห็นได้ข้อสรุปว่า คณาจารย์มีความตั้งใจพัฒนาผลงานวิชาการและมุ่งมั่นสูงน่ายินดี เชื่อว่าผลงานตีพิมพ์จะเพิ่มขึ้นและตำแหน่งทางวิชาการด้วย</p> <p>4. เป้าหมายในช่วง 5 ปี ในบางยุทธศาสตร์ ตัวเลขคงที่ตลอดช่วง ขอดังเป็นข้อสังเกตว่าควรปรับเป้าหมายเพิ่มขึ้นในปีหลังๆ น่าจะเป็นแรงจูงใจให้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>5. แผนการทำงานอนาคต ควรแสดงจำนวนผลงานวิจัย - วิชาการหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่คณะต้องการเผยแพร่ อาจเป็นรูปแบบเอกสาร แผ่นพับเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอก</p> <p>6. ขอให้ตรวจสอบเงินสะสมของคณะ โดยย้อนดูสถิติห้าปี และอาจจะคาดการณ์ตัวเลขในอนาคต เพราะว่าเงินสะสมเป็นดัชนีชี้วัดความยั่งยืนขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>7. ควรแสดงตัวอย่างโครงการบูรณาการที่ได้ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ และ</p>

คณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
	<p>ยกตัวอย่างโครงการประกอบ การระบุกิจกรรมของโครงการจะช่วยให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นและควรจัดทำแผ่นพับเผยแพร่</p> <p>8. ควรแสดงสถิติผู้เรียนรายสาขาวิชา (ทั้งภาคปกติและนอกเวลา) ถ้าสามารถใช้ graphic information ประกอบจะยิ่งดีผู้อ่านเข้าใจได้ง่ายขึ้น</p> <p>9. คณะกรรมการฯ ได้ขอให้ผู้บริหารประเมินความเสี่ยงของคณะ ซึ่งมีประเด็นจำนวนรับนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย และงานบริการทางวิชาการที่ยังสร้างรายได้ไม่มาก</p>

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรในแต่ละระดับอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลงในจำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาปัจจุบันเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้าอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันยังอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่จบในปีนั้นต่อมหาวิทยาลัยจะมีการจัดเก็บในปีถัดไป</p> <p>5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>6. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีปัจจุบันที่มีต่อการได้รับเอกสารการสอน สื่อการ</p>	<p>1. หาสาเหตุของนักศึกษาที่ออกกลางคันเพื่อหาวิธีแก้ไขตามลักษณะของสาเหตุเพื่อรักษาจำนวนนักศึกษาไว้</p> <p>2. กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าในจำนวนนักศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อชดเชยจำนวนที่คาดว่าจะออกกลางคันในบางกรณี</p> <p>3. สร้างระบบการกลับเข้าเรียนใหม่ให้ง่ายและมีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตรวมถึงการโยกย้ายสาขาวิชาได้ง่ายหากนักศึกษาต้องการปรับเปลี่ยน</p> <p>4. ควรสร้างกิจกรรมและเครื่องมือที่ช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มต้นจากการสำรวจปัญหาและความต้องการจากบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาออกแบบกิจกรรมและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งประเมินผลด้วย</p>

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
สอน สื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก	<p>5. สร้างระบบคลังความรู้ และคลังข้อสอบ</p> <p>6. สำรวจและปรับปรุงกิจกรรม หรือหลักสูตร หรือโครงการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ ตลาดแรงงาน และประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งพิจารณาถึงแนวโน้มของสังคมและเศรษฐกิจด้วย</p>

สถาบันสหวิทยานานาชาติจักรพงษ์สุวรรณารถ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
สถาบันได้รับการจัดตั้งได้ไม่นานและได้รับการทบทวนปรับปรุงในเรื่องโครงสร้างการบริหารภายในและภารกิจทำให้ในช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นช่วงเวลาแห่งการจัดระเบียบองค์กรในหลายด้าน เช่น สถานที่ บุคลากร อุปกรณ์สำนักงาน รวมทั้งกฎและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับภารกิจที่ได้รับมีความสำคัญและหลากหลายจึงต้องใช้เวลาและต้องมีการดำเนินการอีกหลายประการเพื่อให้ระบบต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1. ให้สร้างระบบสำนักงานและระบบสนับสนุน รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้กระบวนการทำงานดำเนินไปได้ตามภารกิจในแต่ละด้าน</p> <p>2. การจัดวางบุคลากรในแต่ละหน่วยงานภายในสถาบันอย่างเหมาะสมและมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถให้แก่บุคลากร</p> <p>3. นำภารกิจที่ได้รับมอบหมายมาพิจารณาวางแผนการพัฒนาย่างเป็นขั้นตอน โดยเลือกภารกิจที่สำคัญและดำเนินการได้มาก่อนตามกำลังทรัพยากรที่มี และกำหนดภารกิจที่จะดำเนินการต่อไปให้ชัดเจน</p> <p>4. จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนหน่วยงานหรือส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในด้านต่าง ๆ มาประสานงานอย่างใกล้ชิดเพื่อวางระบบงานในเบื้องต้น</p> <p>5. ควรทำการประเมินในปีถัดไป</p>

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. คณะได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรสามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้น่าพอใจ ระดับปริญญาตรี จาก 406 เป็น 505 เพิ่มขึ้นร้อยละ 24.38 และระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 74.36 (จาก 39 คน เป็น 68 คน)</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันยังสูง เท่ากับ 34.03</p> <p>3. คณะรับอาจารย์เพิ่ม 1 คน เพื่อเพิ่มศักยภาพและหลักสูตรวิศวกรรมโยธา ทั้งยังส่งคณาจารย์ไปอบรมทางรถไฟไฟฟ้าและรถไฟความเร็วสูง</p> <p>4. คณะได้นำข้อเสนอนของคณะกรรมการไปวางแผนและดำเนินการ</p> <p>5. มีคณาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 4 คน</p>	<p>1. ควรมีแผนและดำเนินการให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ควรหาสาเหตุอย่างเร่งด่วน เพื่อดำเนินการแก้ปัญหา เพราะจะมีผลเสียต่อนักศึกษาและผู้ปกครอง ทั้งคณะเสียโอกาสที่ได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาน้อยลง</p> <p>3. ควรพิจารณาการเรียนให้คณาจารย์มีความรู้/ทักษะ ด้านอื่นๆ ด้วย เช่น รถยนต์ไฟฟ้า เป็นต้น</p> <p>4. ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อสามารถแก้ปัญหาและสามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ควรพิจารณาให้คณาจารย์มีการวางแผนและดำเนินการขอตำแหน่งวิชาการ เฉพาะด้านตามศักยภาพของบางคน เช่น ด้านนวัตกรรม ด้านการสอน เป็นต้น</p> <p>6. ควรมีนโยบายให้คณาจารย์ไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มความรู้/ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งสามารถนำมาถ่ายทอดแก่นักศึกษาต่อไป</p>

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรในแต่ละระดับอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลงในจำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาปัจจุบันเมื่อ</p>	<p>1. หาสาเหตุของนักศึกษาที่ออกกลางคันเพื่อหาวิธีแก้ไขตามลักษณะของสาเหตุ เพื่อรักษาจำนวนนักศึกษาไว้</p> <p>2. กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าในจำนวนนักศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อชดเชย</p>

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>เทียบกับปีก่อนหน้าอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน ยังอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ จบในปีนั้นต่อมหาวิทยาลัยจะมีการจัดเก็บในปี ถัดไป</p> <p>5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>6. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี ปัจจุบันที่มีต่อการได้รับเอกสารการสอน สื่อการ สอน สื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>7. จำนวนกิจกรรมหรือผลผลิตใหม่ที่ สนับสนุนช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบ การศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>8. จำนวนรายการสอนเสริมในรายวิชา ไม่มีกิจกรรม</p> <p>9. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตร หรือ โครงการฝึกอบรมใหม่ที่เพิ่มโอกาสความมั่นคง ทางการเงินของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับควร ปรับปรุง</p> <p>10. จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิต อยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>11. จำนวนตำรา หนังสือ ประกอบการ เรียนการสอนที่ผลิตใหม่อยู่ในระดับดี</p>	<p>จำนวนที่คาดว่าจะออกกลางคันในบางกรณี</p> <p>3. สำรวจและปรับปรุงกิจกรรม หรือ หลักสูตร หรือโครงการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ประกอบการ ตลาดแรงงาน และประชาชนใน เขตพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งพิจารณาถึงแนวโน้ม ของสังคมและเศรษฐกิจด้วย</p>

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. คณะมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 สาขา ได้แก่ สาขาพืชศาสตร์ พืชไร่-</p>	<p>1. ควรพิจารณารวมกลุ่ม ซึ่งจะสามารถ จัดให้นักศึกษาเรียนมีรายวิชาแกน (Core</p>

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>นา สาขาพืชศาสตร์-พืชสวน สาขาสัตวศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยี สาขาประมง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ และสาขาเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ และระดับบัณฑิตศึกษาคือ พืชศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรในระดับปริญญาตรี เท่ากับ 79.5 อยู่ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตาม ในระดับปริญญาโท เท่ากับร้อยละ 0</p> <p>3. แม้สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาร้อยละ 5.94 แต่จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ออกกลางคันระหว่างปี เท่ากับร้อยละ 20.79</p> <p>4. มีการดำเนินการให้มีระดับความพึงพอใจด้านต่างๆ ด้านจัดการเรียนการสอนดีมาก</p> <p>5. จำนวนกิจกรรมหรือผลผลิตที่สนับสนุน/ช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบการศึกษาดีมาก และมีจำนวนรายการสอนเสริมในรายวิชาสูงมาก 281 รายวิชา</p>	<p>course) เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และสามารถมีอาจารย์ที่จะสามารถรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสามารถเปิดระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม ทั้งควรมีแผนเปิดในระดับปริญญาเอก ซึ่งจะสามารถพัฒนางานวิจัยได้อย่างดีและต่อเนื่อง</p> <p>2. ควรกำกับติดตามให้มีร้อยละของนักศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ควรมีการดำเนินการให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งหาสาเหตุและดำเนินการอย่างจริงจังให้มีจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายไม่เกินร้อยละ 10</p> <p>4. ควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีแนวคิด หลักการ ทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>5. ควรดำเนินการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตีพิมพ์ในวารสารที่ทำต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี และมีผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน (Peer review) อย่างน้อย 3 คน ตามเกณฑ์ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2564</p>

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การรับนักศึกษาเข้ามา สถาบันเทคโนโลยีการบิน เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษา</p>	<p>1. ควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) ต่อผู้เรียนเต็มเวลาของสถาบัน นำมา</p>

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ต่อในระดับปริญญาตรี ใน 4 ช่องทาง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบโควตาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ช่วงเดือนกันยายน ถึงพฤศจิกายนของทุกปี - การสอบตรงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ช่วงเดือนมกราคม ถึงมีนาคมของทุกปี - การสอบตรงของสถาบันเทคโนโลยีการบิน ช่วงเดือนมีนาคม-เมษายนของทุกปี - การสอบคัดเลือกในระบบ TCAS ค่าใช้จ่าย <p>2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการการบิน (4 ปี) ภาคการศึกษาละ 31,900 บาท</p>	<p>ประกอบในการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม และคำนวณว่ามีส่วนเกินซึ่งจะนำไปเป็นเงินสะสมของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ควรแสดงสถิติเงินสะสมของสถาบัน ฯ เป็นหนึ่งในตัวแปรสะท้อนความยั่งยืนขององค์กร 3. จากการสืบค้นเว็บไซต์ของสถาบัน พบรายชื่อผู้จบการศึกษาแต่เป็นตัวเลขที่ไม่ทันสมัย ควรจะสืบค้นข้อมูลบัณฑิตที่จบออกไป (เข้าใจว่าจำนวนบัณฑิตไม่มาก) น่าจะอยู่ในวิสัยที่สืบค้นได้ไม่ยาก 4. ควรจะปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศใน เว็บไซต์ของสถาบัน ซึ่งควรจะทันสมัยเพราะสะท้อนหน้าตาและการทำงานของคณะ

คณะสัตวแพทยศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการเกี่ยวชั้นสู่วิชาชีพสัตวแพทย์ โดยเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาให้ความรู้ เพื่อให้เตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ 2. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.46 และมีนักศึกษาออกกลางคันเพียงร้อยละ 1.16 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีแผนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังมีเป้าหมายให้สำเร็จร้อยละ 100 รวมทั้งดูแลบัณฑิตที่จบไปแล้วให้ได้ใบประกอบวิชาชีพ เพราะมีความสำคัญที่สุดของการประกอบอาชีพสัตวแพทย์ 2. ควรดำเนินการให้ได้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขภาพโลก 3. ควรมีแผนและเป้าหมายดำเนินการให้ได้ผลดีขึ้นของตัวชี้วัดด้านการผลิตบัณฑิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งมิติด้านคุณภาพ ซึ่งยังดำเนินการได้ไม่ดีเท่าที่ควร 4. ควรสนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริม

คณะสัตวแพทยศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
	<p>หลักสูตรในด้านความรู้ ทักษะเพื่อให้นักศึกษาที่จบออกไปสามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ</p> <p>5. ควรมีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์มีการศึกษาต่อตามความเหมาะสม ทั้งยังทำแผนพัฒนาเป็นรายบุคคลเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับปริญญาเอก นอกจากผลิตบัณฑิต ควรสนับสนุนคณาจารย์ให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. ปัจจุบันคณาจารย์สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน เช่น ด้านการสอน ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ด้านนวัตกรรม เป็นต้น ควรศึกษาเกณฑ์และวางแผนขอตำแหน่งเฉพาะด้าน สำหรับผู้ที่ถนัดด้านต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเกณฑ์เกี่ยวกับการขอตำแหน่ง เช่น การเห็นชอบโครงการวิจัยโดยกรรมการจริยธรรมการใช้สัตว์ทดลอง การตีพิมพ์ผลงานวิจัย เป็นต้น</p>

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1.1 หลักสูตร</p> <p>1.1.1 มีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีพลังงาน</p> <p>1.2 การเรียนการสอน</p> <p>1.2.1 มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นร้อยละ 26.27 อยู่ในระดับดีมาก ทั้งสามารถดำเนินการให้มีร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันเพียง 1.29 อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>1.2.2 แม้มีร้อยละของนักศึกษาระดับป.ตรี ที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน 100 อย่างไรก็ตามในระดับบัณฑิตศึกษายังต้องปรับปรุง</p> <p>1.2.3 ยังมีตัวชี้วัดบางตัวที่ต้องดำเนินการให้ได้ผลดี เช่น จำนวนกิจกรรมหรือผลผลิตที่สนับสนุน/ช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบการศึกษา จำนวนรายการสอนเสริมในรายวิชา เป็นต้น</p> <p>1.2.4 มีนโยบายและแผนให้คณาจารย์สร้างผลงานวิชาการ และเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการชัดเจน</p>	<p>1.1 สำนักวิชามีโอกาสเปิดหลักสูตรที่มีความต้องการโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อป้อน EEC จึงควรสำรวจความต้องการและผลิตบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการมากขึ้น</p> <p>1.2.1 ควรดำเนินการ 2 ตัวชี้วัดนี้ให้ดีมากอย่างต่อเนื่อง เพราะมีความสำคัญมากในสถานการณ์ที่มีจำนวนนักเรียนน้อยลง</p> <p>1.2.2 ควรดำเนินการให้ได้ผลดีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.2.3 ควรมีระบบและกลไก พร้อมทั้งติดตามให้ได้ผลดีในตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.2.4 ควรพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับคณาจารย์บางคนที่สนใจด้านการสอน ด้านนวัตกรรมด้วย</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรในแต่ละระดับอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลงในจำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาปัจจุบันเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า ลดลง อยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>3. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันยังอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่จบในปีนั้นต่อมหาวิทยาลัยจะมีการจัดเก็บในปีถัดไป</p> <p>5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>6. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีปัจจุบันที่มีต่อการได้รับเอกสารการสอน สื่อการสอน สื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>7. จำนวนกิจกรรมหรือผลผลิตใหม่ที่สนับสนุนช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>8. จำนวนรายการสอนเสริมในรายวิชา มี 6 รายการ</p> <p>9. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตร หรือโครงการฝึกอบรมใหม่ที่เพิ่มโอกาสความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>10. จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>11. จำนวนตำรา หนังสือ ประกอบการเรียนการสอนที่ผลิตใหม่อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>1. หาสาเหตุของนักศึกษาที่ออกกลางคันเพื่อหาวิธีแก้ไขตามลักษณะของสาเหตุเพื่อรักษาจำนวนนักศึกษาไว้</p> <p>2. กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าในจำนวนนักศึกษาที่สูงขึ้นและสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเข้าไปแนะนำหลักสูตรที่มีของคณะ</p> <p>3. สำรวจความต้องการในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความนิยมในพื้นที่และแนวโน้มของสังคมและเศรษฐกิจเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>4. มีการพัฒนาหลักสูตรเดิมมาปรับปรุงและริเริ่มจัดทำหลักสูตรใหม่อย่างต่อเนื่องตามเวลาที่กำหนดเพื่อหาตลาดการศึกษาใหม่ ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและบุคคลวัยทำงาน หลักสูตรที่ไม่ได้รับความนิยมและมีจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลงให้นำขึ้นพิจารณาปรับปรุงหรือยกเลิกไปหากไม่คุ้มกับต้นทุน</p>

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1. คะแนนประเมินผลที่เพิ่มขึ้นตลอด 3 ปีที่ผ่านมา ปี 2564 4.64 เปรียบเทียบ กับ 4.48 ปี 2563 และ 3.59 ปี 2562	

2) ด้านการวิจัย

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยวิชาการที่ได้รับอนุมัติทุนอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>2. จำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศที่ได้รับอนุมัติทุนอยู่ในระดับดี</p> <p>3. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนในภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับดี</p> <p>4. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอน และหรือพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>5. ร้อยละ ของ โครงการ วิจัย ที่ ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนในปีงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>6. ร้อยละ ของ งาน วิจัย หรือ งาน สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>7. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>8. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในปีนั้น อยู่ในระดับพอใช้</p>	<p>1. กำหนดจำนวนเงินทุนวิจัยภายในของคณะหรือของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นและสนับสนุนให้บุคลากรขอทุนวิจัยจากก้อนเงินทุนดังกล่าวให้มากขึ้น โดยวางเป้าหมายการวิจัยที่ใช้เงินทุนภายในไว้ให้ชัดเจน โดยเชื่อมโยงกับการทำตำแหน่งให้สูงขึ้น หรือทิศทางการบริการวิชาการ</p> <p>2. เพื่อให้ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ควรกำหนดเป้าหมายประโยชน์ที่จะได้รับ และกลุ่มคน หรือกลุ่มพื้นที่ที่จะได้รับประโยชน์จากการทำวิจัยไว้ตั้งแต่ที่ทำข้อเสนอขอทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์</p> <p>3. ส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจในการทำวิจัยและสร้างกระบวนการอำนวยความสะดวกในการช่วยจัดหาวารสารที่ตีพิมพ์ให้กับผู้วิจัยและสนับสนุนค่าใช้จ่ายและให้รางวัลจิตใจ</p> <p>4. เพื่อยกระดับการอ้างอิงผลงานวิจัย ควรหาช่องทางที่เหมาะสมเพื่อนำเอาผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์แล้วไปประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มนักวิชาการหรือนักวิจัยในศาสตร์เดียวกัน</p>

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>9. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศอยู่ในระดับดี</p> <p>10. สัดส่วนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศอยู่ในระดับดี</p>	<p>5. การจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนที่หลากหลายและทำอย่างต่อเนื่อง เช่น ขึ้นตงดำเนินการ วิจัยจัดทำเอกสาร ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ ทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการโดยกำหนดเป้าหมายจำนวนบุคลากรที่จะเข้าสู่กระบวนการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่งวิชาการให้สูงขึ้น รวมทั้งกำหนดรูปแบบและช่วงเวลาของกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนและเป้าหมายที่วางไว้</p>

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. คณะได้ดำเนินการด้านวิจัยในหลายตัวชี้วัดได้ดีมาก ได้แก่ จำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศที่ได้รับอนุมัติทุน จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอน/และหรือพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา ร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนในปีงบประมาณ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และเผยแพร่ใน refereed journal สัดส่วนของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ</p>	<p>1. ควรพัฒนาตัวชี้วัด เช่น จำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยวิชาการที่ได้รับอนุมัติทุน ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2. ควรวางแผนและดำเนินการให้คณะมีจุดเด่นและพัฒนาสู่ศูนย์ความเป็นเลิศในด้านที่มีศักยภาพ</p>

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยวิชาการที่ได้รับอนุมัติทุนอยู่ในระดับควร</p>	<p>1. กำหนดจำนวนเงินทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นและสนับสนุนให้</p>

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ปรับปรุง</p> <p>2. จำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศที่ได้รับ อนุมัติทุนอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>3. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน ในภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับดี</p> <p>4. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอน และหรือพัฒนาระบบการ ให้บริการการศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>5. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการ แล้วเสร็จตามแผนในปีงบประมาณอยู่ในระดับ ปานกลาง</p> <p>6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์อยู่ใน ระดับควรปรับปรุง</p> <p>7. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์ เผยแพร่ใน refereed journal อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>8. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในปีนั้น อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>9. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>10. สัดส่วนผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ต่างประเทศอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>11. สัดส่วนของเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท</p>	<p>บุคลากรขอทุนวิจัยจากก้อนเงินทุนดังกล่าวให้ มากขึ้นโดยวางเป้าหมายการวิจัยที่ใช้เงินทุน ภายในไว้ให้ชัดเจน</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรสร้าง โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยจัดกิจกรรมร่วมกับ แหล่งเงินทุนภายนอก เพื่อหาประเด็นวิจัยให้ เหมาะสมกับพื้นที่และความเชี่ยวชาญของ บุคลากรนักวิจัยในสาขาต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อให้ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ควร กำหนดเป้าหมายประโยชน์ที่จะได้รับ และกลุ่ม คน หรือกลุ่มพื้นที่ที่จะได้รับประโยชน์จากการ ทำวิจัยไว้ตั้งแต่ที่ทำข้อเสนอขอทุนวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์</p> <p>4. เพื่อยกระดับการอ้างอิงผลงานวิจัย ควรหาช่องทางที่เหมาะสมเพื่อนำเอา ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์แล้วไป ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มนักวิชาการหรือนักวิจัยในศาสตร์เดียวกัน</p>

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ต่อคน) ของกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในระดับพอใช้	

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. คณะได้ดำเนินการหลายอย่างเกี่ยวกับการวิจัย เช่น ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรได้พบกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ได้โจทย์งานวิจัยจากหน่วยงาน สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยร่วมกับคณะต่างๆ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและเพิ่มศักยภาพให้มีโครงการวิจัยที่เหมาะสมรวมทั้งจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่องเทคนิคการทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และสู่เชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนานักวิจัย เรื่องการเขียนโครงการและการตีพิมพ์ตลอดจนสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน โดยจัดอบรมโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย</p> <p>3. คณะมีเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศที่ได้รับอนุมัติงาน 1.7 ล้านบาท ในระดับดีมาก แต่ยังมีจำนวนโครงการและจำนวนเงินจากโครงการวิจัยวิชาการ (วิจัยสถาบัน วิจัยการเรียนการสอน) น้อย ทั้งยังมีร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนในปีงบประมาณเพียงร้อยละ 16.67</p> <p>4. ดำเนินการได้ดีมากในเรื่องจำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ที่ได้รับการอ้างอิง สัดส่วนของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>1. ควรสร้างจุดเด่นของคณะด้านการวิจัยมีนโยบายและแผนให้มีหน่วยวิจัย (Research Unit) ซึ่งจะสามารถพัฒนาในอนาคตเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of excellence)</p> <p>2. ควรมีระบบพี่เลี้ยงจากผู้มีประสบการณ์การวิจัยในคณะ ถ่ายทอดต่อนักวิจัยใหม่ เพื่อให้มีศักยภาพด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และนำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล รวมทั้งมีการประเมินและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ควรส่งเสริมให้คณะสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งศึกษาเกณฑ์เพื่อสามารถให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน คือ ด้านนวัตกรรม</p> <p>4. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่ถนัดการสอน ทำผลงาน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน และควรกำกับติดตามให้มีร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนในปีงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อไม่มีปัญหาในการของบประมาณวิจัยในอนาคต</p> <p>5. ควรยกระดับผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติอย่างต่อเนื่อง</p>

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ เป็นต้น	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ได้ยื่นขอจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ทดสอบทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์จากกระทรวงเกษตร</p> <p>2. คณะมีผลดำเนินการวิจัยตามตัวชี้วัดต่างๆ อยู่ในระดับดีถึงดีมาก แต่ยังมีสัดส่วนของเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ ยังอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>3. มีอนุสิทธิบัตรที่ได้รับการอนุมัติจำนวน 3 ผลงาน และอยู่ในกระบวนการยื่นขออีก 3 ผลงาน</p>	<p>1. ควรสร้างจุดเด่นของคณะ เพื่อให้มีโครงการวิจัยใหญ่ หรือแบบชุดโครงการสามารถทำงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจทำงานวิจัยร่วมกับคณะอื่นๆ ทั้งภายในและ/หรือภายนอก เป็นเครือข่ายมากขึ้น</p> <p>2. ควรหาแนวทางนำผลงานสู่เชิงพาณิชย์ และมีมาตรฐานที่ทำให้ผู้บริโภคมีความน่าเชื่อถือและยอมรับ</p>

คณะสัตวแพทยศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ดำเนินการตามตัวชี้วัดเรื่องการวิจัย ได้ระดับดีและดีมาก อย่างไรก็ตาม ควรปรับปรุงคือ ไม่มีงานวิจัยสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งคณะจะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และส่งเสริมการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>2. มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากบริษัทที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ควรมีแผนและเป้าหมายให้คณะมีจุดเด่นด้านการวิจัย</p> <p>2. ควรดำเนินการให้งานวิจัยทุกผลงานผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการใช้สัตว์ทดลอง</p> <p>3. พึงระวัง และตระหนักไม่ให้นักอาจารย์ผิดจริยธรรมในการวิจัยและตีพิมพ์ รวมทั้งผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ</p>

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนในปีงบประมาณเท่ากับ 100 อย่างไรก็ตาม มีหลายตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับปานกลางและปรับปรุง</p> <p>2. มิติด้านคุณภาพ สัดส่วนทางผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศและในประเทศอยู่ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตาม ยังมีตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับปานกลางและต้องปรับปรุง</p> <p>3. สัดส่วนของเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำเพียง 27,111 บาทต่อคน ยังต่ำกว่ามาตรฐานมาก</p>	<p>1. ควรมีระบบและกลไก พร้อมทั้งประเมินติดตามเป็นระยะ ให้มีผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ดีขึ้น</p> <p>2. ควรพิจารณาและระมัดระวัง การตีพิมพ์ผลงานวิจัย ต้องตีพิมพ์ในวารสารที่มาตรฐานทั้งจำนวนปีที่ทำอย่างต่อเนื่อง และผู้ประเมินผลงานวิจัยแต่ละชิ้น (peer) ต้องอย่างน้อย 3 คน ซึ่ง ตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ 2565</p> <p>3. ควรร่วมมือกับภาคเอกชน ที่จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา (R&D) ร่วมกัน ซึ่งจะเกิดประโยชน์ทั้ง 2 ฝ่าย</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยวิชาการที่ได้รับอนุมัติทุนอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>2. จำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศที่ได้รับอนุมัติทุนอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>3. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนในภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับดี</p> <p>4. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอน และหรือพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก แต่มีเพียง 1 เรื่อง</p> <p>5. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนในปีงบประมาณอยู่ในระดับดี</p>	<p>1. กำหนดจำนวนเงินทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นและสนับสนุนให้บุคลากรขอทุนวิจัยจากกองทุนดังกล่าวให้มากขึ้นโดยวางเป้าหมายการวิจัยที่ใช้เงินทุนภายในไว้ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย และประเทศ</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยจัดกิจกรรมร่วมกับแหล่งเงินทุนภายนอก เพื่อหาประเด็นวิจัยให้เหมาะสมกับพื้นที่และความเชี่ยวชาญของบุคลากรนักวิจัยในสาขาต่าง ๆ ของคณะ</p> <p>3. ส่งเสริมให้สร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้นโดยเริ่ม</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>7. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>8. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในปีนั้น อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>9. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>10. สัดส่วนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>11. สัดส่วนของเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาทต่อคน) ของกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับพอใช้ และของกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ในระดับดี</p>	<p>สำรวจปัญหาและความต้องการจากบุคลากรและนักศึกษาเพื่อนำไปกำหนดหัวข้อวิจัย</p>

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวม ผศ. และ รศ. มากกว่า 50% ถือว่าดีระดับหนึ่ง แต่ก็ควรจะพยายามยกระดับต่อไป คณะได้ดำเนินการส่งเสริมคณาจารย์ด้านการวิจัยโดยจัดกิจกรรม coaching ปีละสามครั้ง และสนับสนุนให้คณาจารย์เรียนต่อระดับ</p>	

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ปริญญาเอก	

3) ด้านการบริการวิชาการ

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และผู้ด้อยโอกาสอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อกระบวนการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>1. จำนวนโครงการบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อย หากปัญหาอยู่ที่เงินทุน ควรหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนเพิ่มเติม หากปัญหาอยู่ที่ความพร้อมของบุคลากรควรกำหนดทิศทางและสร้างกิจกรรมเพื่อเสริมความสามารถและสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากร</p> <p>2. ข้อเสนอจัดทำโครงการวิชาการควรกำหนดเป้าหมายและวิธีการให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมว่าข้อเสนอดังกล่าวสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยได้อย่างไร หรือจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและผู้ด้อยโอกาสอย่างไร</p> <p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชน</p>

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. คณะมีโครงการบริการวิชาการที่ให้นักศึกษามารถเรียนรู้ จำนวน 56 โครงการ มีกิจกรรมบริการวิชาการที่สามารถหารายได้ โดยร่วมกับบริษัท โยธาไทย เทรนนิ่ง จำกัด รายได้รวม 429,195 บาท ทั้งยังมีบริการทดสอบวัสดุ</p> <p>2. ยังมีบางตัวชี้วัดที่ได้ผลเพียงพอใช้ได้แก่ จำนวนโครงการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อ</p>	<p>1. ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และติดตามประเมินผลของโครงการตามวัตถุประสงค์ เพื่อนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น ทั้งควรมีการประชาสัมพันธ์ในวงกว้างให้ประชาชนรับรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่ประสบผลสำเร็จสูง</p> <p>2. ควรทำแผนและดำเนินการเพื่อให้มีผลดำเนินการดีขึ้น</p>

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ชุมชน/สังคม และผู้ด้อยโอกาส	

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และผู้ด้อยโอกาสอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อกระบวนการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>1. จำนวนโครงการบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อยมาก หากปัญหาอยู่ที่เงินทุน ควรหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนเพิ่มเติม หากปัญหาอยู่ที่ความพร้อมของบุคลากรควรกำหนดทิศทางและสร้างกิจกรรมเพื่อเสริมความสามารถและสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากร</p> <p>2. ข้อเสนอจัดทำโครงการวิชาการควรกำหนดเป้าหมายและวิธีการให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมว่าสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยได้อย่างไร หรือจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและผู้ด้อยโอกาสอย่างไร</p>

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. คณะเปิดให้คำปรึกษาด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อม มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อให้บริการวิชาการตรง เช่น โครงการรากแก้วชุมชน และโครงการ U2T เป็นต้น</p> <p>2. มีจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย 5 โครงการ ได้ระดับดีมาก</p> <p>3. คณะสามารถดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณได้ร้อยละ 100</p>	<p>1. ควรติดตามและประเมินความสำเร็จในการให้คำปรึกษา ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานเพื่อสามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม</p> <p>2. ควรเพิ่มจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น รวมทั้งยกระดับร้อยละของผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย 3 โครงการ (ระดับดีมาก) ร้อยละของผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 92 ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตาม ยังมีจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และผู้ด้อยโอกาสระดับพอใจ	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย 3 โครงการ (ระดับดีมาก) ร้อยละของผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 92 ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตาม ยังมีจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และผู้ด้อยโอกาสระดับพอใจ 3.1 ดำเนินการด้านบริการวิชาการได้ระดับดีและดีมาก อย่างไรก็ตาม ต้องปรับปรุงให้มีจำนวนโครงการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น	ควรพิจารณาทำแผนดำเนินการตามตัวชี้วัดให้ดีขึ้นเป็นลำดับ

คณะสัตวแพทยศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ดำเนินการด้านบริการวิชาการได้ระดับดีและดีมาก อย่างไรก็ตาม ต้องปรับปรุงให้มีจำนวนโครงการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น	

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ผู้รับบริการ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100 อย่างไรก็ตาม จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการระดับการเรียนการสอนหรือการวิจัย ยังต้องเพิ่มโครงการ และจำนวนโครงการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/ สังคมและผู้ด้อยโอกาสเพียง 1 โครงการเท่านั้น</p> <p>2. มีทำความตกลง (MOU) กับบริษัทหรือสถานประกอบการจำนวนมาก</p> <p>3. ไม่ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อกระบวนการให้บริการวิชาการ/ วิชาชีพ</p> <p>4. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ ร้อยละ 100</p>	<p>1. ควรพิจารณาเพิ่มจำนวนโครงการตามตัวชี้วัดให้เหมาะสม</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และผู้ด้อยโอกาสอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อกระบวนการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพ อยู่ในระดับดี</p> <p>5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการ</p>	<p>1. จำนวนโครงการบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อยมาก หากปัญหาอยู่ที่เงินทุน ควรหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนเพิ่มเติม หรือหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งจากภาครัฐหรือภาคเอกชนในการจัดโครงการ</p> <p>2. ข้อเสนอจัดทำโครงการวิชาการควรกำหนดเป้าหมายและวิธีการให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมว่าสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยได้อย่างไร หรือจะให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและผู้ด้อยโอกาสอย่างไร</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
แก่สังคมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ อยู่ในระดับดีมาก	

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
การทำงานเชิงรุกด้านวิชาการร่วมมือกับภาคส่วนอื่นๆ อาทิเช่น ชุมชน บริษัทเอกชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายได้ อาทิเช่นน้ำมังคุดพร้อมดื่ม ทูเรียนผง จานเลี้ยงเชื้อ และการใช้ไนโตรเจนเหลวเพื่อถนอมอาหาร (อาหารทะเล) การได้รับเครื่องมือจากการบริจาคของเอกชน	

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนโครงการ และกิจกรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนทั้งภายในและภายนอกอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>2. จำนวนนักศึกษา หรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ระบบและกลไกการ ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดี</p>	<p>1. สร้างโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและประชาชนในท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมทั้งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันและสร้างจิตอาสา</p> <p>2. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจมาจัดทำแผนดำเนินงานเพื่อร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและจังหวัดในการพัฒนาระดับความสำคัญทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาพื้นที่</p>

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ยังดำเนินการได้ในหลายตัวชี้วัด ระดับพอใช้	ควรทำแผนและดำเนินการเพื่อให้มีผลที่ดีขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนโครงการ และกิจกรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนทั้งภายในและภายนอกอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>2. จำนวนนักศึกษา หรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดี</p>	<p>1. สร้างโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันและสร้างจิตอาสา</p> <p>2. สำรวจศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจมาจัดทำแผนดำเนินงานเพื่อร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาระดับความสำคัญทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาพื้นที่</p>

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
1. มีจำนวนนักศึกษา/ประชาชนร่วมโครงการ/กิจกรรม ทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 580 คน อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งได้เชิญนักศึกษาจากคณะอื่นเข้าร่วมด้วย รวมทั้งหน่วยงานภายนอก	1. ควรเพิ่มจำนวนโครงการ/กิจกรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
2. มีระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ในระดับดี	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัด การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการได้ต้องปรับปรุงถึงพอใช้	ควรมีแผนและนโยบายด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามภารกิจให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ส่วนใหญ่ยังต้องปรับปรุงในตัวชี้วัด	ควรมีระบบและกลไก เพื่อให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นพันธกิจหนึ่ง ให้เหมาะสมตามตัวชี้วัด

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. จำนวนโครงการ และกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนทั้งภายในและภายนอกอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>2. จำนวนนักศึกษา หรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>1. สร้างโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันและสร้างจิตอาสา</p> <p>2. สสำรวจศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจมาจัดทำแผนดำเนินงานเพื่อร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาระดับความสำคัญทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาพื้นที่</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
4. ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดี	

5) ด้านบริการจัดการ

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดี</p> <p>3. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย คณะไม่ได้ประเมิน</p> <p>5. สัดส่วนของเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาทต่อคน) ของกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในระดับดี</p> <p>6. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>7. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>8. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนจากเงินงบประมาณรายได้ของ</p>	

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>9. จำนวนบันทึกความเข้าใจการร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาอื่น หรือหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>10. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมใน Corporate Risk อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>11. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมควบคุมใน แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน ระดับกิจกรรมหรือหน่วยงานอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>12. ร้อยละความสำเร็จของงาน ตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ 2562 ไม่มีข้อมูลคณะ</p> <p>13. อัตรารายได้ที่สูงกว่ารายจ่ายต่อ รายได้รวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>14. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้รวมเมื่อ เทียบกับปีก่อนหน้า (ไม่รวมงบประมาณ แผ่นดิน) อยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>15. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินคงคลังเมื่อ เทียบกับปีก่อนหน้า ไม่มีเงินคงคลัง</p> <p>16. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับรู้ข้อมูลเพื่อการ เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ไม่มีกิจกรรมเลย อยู่ใน ระดับปานกลาง</p> <p>17. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ บุคลากรสายวิชาการได้รับรู้ข้อมูลเพื่อการ เลื่อน ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น (ผศ. รศ. และ ศ.) มี</p>	

คณะศิลปศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1 กิจกรรม อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>18. จำนวนบุคลากรที่ได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น (ผศ. รศ. และ ศ.) มี 2 ราย อยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>19. จำนวน ชั่วโมง (Unplanned Down Time) อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>20. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อยู่ในระดับดีมาก</p>	

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ผู้บริหาร และ ทีมงาน รวมทั้งบุคลากร นักศึกษา มีความตั้งใจร่วมมือให้มีการดำเนินการเขตอุเทนถวาย มีความพร้อมที่จะพัฒนาทุกด้านอย่างน่าชื่นชม</p> <p>2. คณะได้ทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน สามารถสร้างเงินรายได้ 7.2 ล้านบาทเศษ</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการ ดีมากเท่ากับ ร้อยละ 84.60 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่าย-ลงทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ดีมาก เท่ากับ ร้อยละ 100 อย่างไรก็ตามจากงบประมาณเงินรายได้ ระดับปานกลางเท่ากับ ร้อยละ 42.09</p> <p>4. มิติด้านการพัฒนา การบริหารความเสี่ยง ความมั่นคงทางการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ทำได้ในระดับดีมาก ยกเว้นยังไม่มีเงินคงคลัง อย่างไรก็ตาม เรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์ และนวัตกรรม ยังอยู่ในระดับต้อง</p>	<p>1. ควรเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง เพราะเขตพื้นที่อยู่ในทำเลที่ดีมาก และคณาจารย์มีศักยภาพสูง</p> <p>2. ควรทำแผนให้มีการดำเนินการทุกตัวชี้วัด และกำหนดเป้าหมายอย่างเหมาะสม เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น และรักษาระดับตัวชี้วัดที่ดี-ดีมากอยู่แล้ว ให้มีผลดีอย่างต่อเนื่อง</p>

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ปรับปรุงเป็นส่วนใหญ่	

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย คณะไม่ได้ประเมิน</p> <p>5. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>6. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนจากเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ไม่ได้รับการจัดสรร</p> <p>7. จำนวนบันทึกความเข้าใจการร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>8. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมใน Corporate Risk อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ ทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการโดยกำหนดเป้าหมายจำนวนบุคลากรที่จะเข้าสู่กระบวนการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่งวิชาการให้สูงขึ้น รวมทั้งกำหนดรูปแบบและช่วงเวลาของกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนและเป้าหมายที่วางไว้</p>

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
9. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมควบคุมในแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับกิจกรรมหรือหน่วยงานอยู่ในระดับดีมาก	

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. คณะได้ดำเนินการเตรียมข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ไม่ได้ดำเนินการเพื่อทราบความพึงพอใจของบุคลากร</p> <p>3. สามารถเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย-งบลงทุนจากงบประมาณแผ่นดินได้ ร้อยละ 100</p> <p>4. คณะได้ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ได้ในระดับดีมาก เช่น จำนวนบันทึกความเข้าใจความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตร หรือโครงการฝึกอบรมใหม่ที่เพิ่มโอกาสความมั่นคงทางการเงิน จำนวนตำรา หนังสือ ประกอบการเรียนการสอนที่ผลิตใหม่ การบริหารความเสี่ยง สร้างอัตรารายได้ที่สูงกว่ารายจ่ายต่อรายได้รวม</p>	<p>1. ควรดำเนินการต่อเนื่อง รวมทั้งติดตามและประเมินผล ตามกระบวนการ PDCA เพื่อสามารถนำมาพิจารณาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. ควรเร่งดำเนินการให้มีหลักสูตรระยะสั้น หรือบริการแก่ประชาชนที่สนใจ รวมทั้งมีรายวิชาจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)</p> <p>3. ควรพิจารณาดำเนินการให้มีการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>4. ยังต้องดำเนินการให้ดีขึ้น เช่น ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้รวมเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า (ไม่รวมงบประมาณแผ่นดิน) ไม่มีเงินคลัง จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับรู้ข้อมูลเพื่อได้ตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนผู้ที่ได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น</p>

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ดำเนินการเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณตามตัวชี้วัดต่างๆ ได้ในระดับดีมาก</p> <p>2. ดำเนินการในมิติด้านการพัฒนาตาม</p>	<p>1. ควรดำเนินการในปีต่อๆ ไปให้อยู่ในระดับเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อไม่ให้มีปัญหาในการของบประมาณในปีต่อๆ ไป</p>

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ตัวชี้วัดต่างๆ ของนโยบายและยุทธศาสตร์ได้ในระดับดีถึงดีมาก อย่างไรก็ตาม จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตยังต้องปรับปรุงเพราะทำได้น้อย</p> <p>3. ดำเนินการให้มีผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ และการสร้างความมั่นคงทางการเงิน ตามตัวชี้วัดต่างๆ ในระดับดีมาก</p> <p>4. ดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร รวมทั้งดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ระดับดีมาก</p>	<p>2. ควรวางแผนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรในเชิงบริหารด้วย</p> <p>3. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย เช่น ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นต้น ควรติดตามและดำเนินการให้ถูกต้องเพื่อลดความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น</p>

คณะสัตวแพทยศาสตร์	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>3. ดำเนินการในมิติด้านการพัฒนาได้ดีมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการบริหารความเสี่ยง อย่างไรก็ตามยังไม่มีกิจกรรมหรือหลักสูตรหรือโครงการฝึกอบรมใหม่ที่เพิ่มความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย และจำนวนตำราหนังสือประกอบการเรียนการสอนที่ผลิตใหม่รวมทั้งตัวชี้วัด 4.5 การบริหารทรัพยากรบุคคล</p>	<p>1. ในเวลาที่เหมาะสมควรพิจารณาปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เหมาะสม เนื่องจากต้องประกาศล่วงหน้า และไม่ควรเพิ่มค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้ามาเรียนก่อนหน้า</p> <p>2. ควรทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินในส่วนของโรงพยาบาลต่างหากด้วย เพื่อสร้างกลยุทธ์ในการเพิ่มรายได้และลดค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจและติดตามผู้มารับบริการ เพื่อนำมาปรับปรุงการบริการให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ควรพิจารณาให้มีแผนดำเนินการปรับปรุงให้มีผลตัวชี้วัดที่ดีขึ้น</p>

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินเท่ากับ 4.92</p> <p>2. มิติด้านพัฒนา ส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตามบางตัวชี้วัดยังต้องปรับปรุง เช่น ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้รวมเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้าเทียบคณาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. มีการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับที่มหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>1. ควรดำเนินการเรื่องการจัดทำล่งหน้าอย่างเหมาะสม และดำเนินการเรื่องการบริหารงบประมาณให้สำเร็จตามเกณฑ์ เพราะอาจมีผลกระทบต่อการทำงานของงบประมาณในปีถัดไป</p> <p>2. เนื่องจากอาจมีผลกระทบต่องบประมาณแผ่นดิน จึงควรทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อหารายได้เพิ่มจากทรัพยากรที่มีอยู่และลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เพื่อให้มีเงินคงคลังของสำนักฯ ให้มีความมั่นคงทางการเงินในอนาคต</p> <p>3. เป้าหมายหลักของ กลุ่ม 2 คือ การสร้างบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรดำเนินการมาก่อนแล้ว ซึ่งอาจมีส่วนน้อยเพื่อมีเป้าหมายการเป็นผู้ประกอบการ ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้/ทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>4. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ไปทำงานในสถานประกอบการคล้ายสหกิจศึกษาของอาจารย์ คณาจารย์จะมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จะได้นำมาถ่ายทอดแก่นักศึกษาด้วย ระหว่างนั้นควรพิจารณาการร่วมกับสถานประกอบการนั้น ๆ เพื่อทำวิจัยและพัฒนาด้วย ซึ่งสถานประกอบการก็จะได้ประโยชน์คู่กันไป</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี</p>	<p>1. จัดทำหรือปรับปรุงแผนกลยุทธ์การเงินของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย คณะไม่ได้ประเมิน</p> <p>5. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>6. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนจากเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดี</p> <p>7. จำนวนบันทึกความเข้าใจการร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>8. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมใน Corporate Risk อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>9. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมควบคุมในแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับกิจกรรมหรือหน่วยงานอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>10. ร้อยละความสำเร็จของงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2562 ไม่มีข้อมูลคณะ</p>	<p>รวมทั้งนำไปดำเนินการและมีการประเมินผลตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ ทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการโดยกำหนดเป้าหมายจำนวนบุคลากรที่จะเข้าสู่กระบวนการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่งวิชาการให้สูงขึ้น รวมทั้งกำหนดรูปแบบและช่วงเวลาของกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนและเป้าหมายที่วางไว้</p>

คณะเทคโนโลยีสังคม	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>11. อัตรารายได้ที่สูงกว่ารายจ่ายต่อรายได้รวมอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>12 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้รวมเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า (ไม่รวมงบประมาณแผ่นดิน) อยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>13 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินคงคลังเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า ไม่มีเงินคงคลัง</p> <p>14 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับรู้ข้อมูลเพื่อการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น มี 1 กิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>15 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้รับรู้ข้อมูลเพื่อการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น (ผศ. รศ. และ ศ.) มี 2 กิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>16 จำนวนบุคลากรที่ได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น (ผศ. รศ. และ ศ.) มี 3 ราย อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>17. จำนวน ชั่วโมง (Unplanned Down Time) อยู่ในระดับควรปรับปรุง</p> <p>18. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับดีมาก</p>	

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การแสวงหารายได้จากกิจกรรมวิชาการ รายรับ 7.3 ล้านบาท รายจ่าย 4.5 ล้านบาท กำไรสุทธิ 2.9 ล้านบาทในปีที่ผ่านมา</p> <p>2. การมีกองทุน 2 กองทุน คือ กองทุนคณะฯ และกองทุนงานฟาร์ม มีเงินทุนประมาณ</p>	<p>1. ให้จัดทำบัญชีวิเคราะห์รายได้-รายจ่าย-อัตรากำไรและประเมินความคุ้มค่า อาจจะเชิญอาจารย์ด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ มาร่วมมือในการคำนวณ cost-benefit</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์ผลงานและ</p>

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>12 ล้านบาท</p> <p>3. จากกิจกรรมที่คณะดำเนินการ เชื่อได้นักศึกษาน่าจะได้เรียนรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการและปฏิบัติ ร่วมกับคณาจารย์ของคณะเป็นอย่างดี</p> <p>4. การพัฒนาที่ดิน (70 ไร่ จากเดิมปลูกยางพาราซึ่งอายุกว่าสี่สิบปีแล้ว มาปลูกทุเรียน) ถือว่าเป็นการลงทุนที่น่าจะชมเชย</p>	<p>กิจกรรมที่ได้อยู่แล้ว ให้สาธารณชนรับทราบผ่านเว็บไซต์หรือสื่ออื่นๆ น่าจะดึงดูดให้มีผู้เรียนหรือมาเข้ารับการอบรมระยะสั้นที่คณะจัด</p> <p>3. หากนำเสนอสถิติผู้เรียน / บัณฑิตแยกตามสาขา จะมีประโยชน์สามารถนำมาทบทวนการทำงานของคณะ</p>

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการองค์กร

การบริหารจัดการองค์กร แยกเป็นประเด็นสำคัญไว้ 8 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบุคลากร	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ขอรับทุนและการชดใช้ทุน ผลการประเมิน พบว่าปัญหาเกี่ยวกับการขอรับทุนและการชดใช้ทุน (ปีงบประมาณ 2564)</p> <p>กองบริหารบุคคลเสนอรายงานปัจจุบันว่า ได้มีการควบคุมแล้ว โดย</p> <p>1. จัดทำฐาน ข้อมูล การขอรับทุน สัญญา การค้าประกัน</p> <p>2. มีการติดตามการปฏิบัติตามสัญญา /ข้อตกลง/และการค้าประกัน</p> <p>3. กรณีเกิดความเสียหาย ได้ดำเนินการตามสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การขอทุนวิจัย ผลการประเมินพบว่าอัตรากำลังบางหน่วย เป็นพนักงานตามภารกิจ มีผลให้ไม่สามารถขอทุนโครงการวิจัย หรือ หัวหน้าโครงการ ทั้งที่เป็น</p>	<p>1. ควรพิจารณาและทบทวนกรณีผู้ขอรับทุนไม่ปฏิบัติตามสัญญา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พักการศึกษาโดยไม่มีเหตุจำเป็น - ยุติการศึกษา หรือลาออกโดยยังไม่ได้รับอนุมัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาไม่สำเร็จด้วยประการใดๆ - สละสิทธิ์การขอรับทุนระหว่างได้รับทุน - ผลการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - พันสภาพการเป็นนักศึกษาของหลักสูตร <p>โดยให้พิจารณาการคำนวณ ทุนที่ต้องชดใช้ เบี้ยปรับ ค่าปรับ ระยะเวลาที่กำหนดให้ชดใช้ และดอกเบี้ยกรณีล่าช้า ให้ครบถ้วน</p> <p>2. พิจารณารายงานผลการสำเร็จการศึกษาของผู้ขอรับทุน เพื่อเป็น</p>

1. ด้านบุคลากร	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานที่มีภารกิจด้านการวิจัย เช่น สถาบัน บัวราชมงคลตะวันออก เป็นต้น	ฐานข้อมูล ควรหารือร่วมกันเพื่อแก้ไข ปัญหา และ กำหนด แนวทาง ให้ ชัดเจน ครอบคลุม ทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย

2. ด้านงานแผนและงบประมาณ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ผลการศึกษาเอกสาร พบว่ากองนโยบายและ แผน มีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องสะดวก ในทางปฏิบัติและเสนอข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจต่อผู้บริหาร ดังนี้</p> <p>1. เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน กองนโยบายและแผนได้จัดทำขั้นตอนการ ปฏิบัติงานโดยกำหนดผู้รับผิดชอบแผนภูมิสาย งาน (Flow Chart) ขั้นตอน /วิธีการ/ รายละเอียดระยะเวลาดำเนินการ และเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผลการศึกษา พบว่าได้มีการจัดทำ รายละเอียดแต่ละขั้นตอนซึ่งสะดวกแก่การ ปฏิบัติงาน โดยกำหนด ตั้งแต่ เริ่ม ดำเนินการ ถึง จบงาน (9 ขั้นตอน)</p> <p>2. แบบฟอร์ม คู่มือ มีรายละเอียดที่ ชัดเจน โดยกำหนดตั้งแต่ 1)เรื่อง.. ประกอบด้วย รหัสเอกสาร วันที่บังคับ ใช้ แก้ไข (ถ้ามี) และ ผู้เขียน / ผู้ควบคุม/ ผู้อนุมัติ 2) วัตถุประสงค์ 3) ตัวชี้วัดที่สำคัญ 4) คำจำกัดความ 5) หน้าที่ความรับผิดชอบ 6) เอกสารอ้างอิง 7) แบบฟอร์มที่ใช้ 8) เอกสารบันทึกประกอบด้วย ชื่อเอกสาร / ผู้รับผิดชอบ / สถานที่จัดเก็บ/ ระยะเวลา / วิธีการจัดเก็บ และ 9) มี QR code</p>	<p>1. ควรทบทวนแผนและผล เป็น ระยะ เพื่อปรับเปลี่ยนแก้ไขทันทีที่เกิดปัญหา ในทางปฏิบัติ</p> <p>2. แผนงาน / แผนเงิน ควรสอบถาม ผู้ใช้เป็นระยะ เพื่อเพิ่มความเข้าใจในทิศทาง เดียวกัน</p> <p>3. กรณีมีความจำเป็นต้องปรับแผน ควร พิจารณาผลกระทบรอบด้านและพิจารณาให้ แผนงาน แผนเงิน เพื่อให้มีประสิทธิภาพมาก ที่สุด</p>

2. ด้านงานแผนและงบประมาณ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>3. การรายงานผล กองนโยบายและแผนจะมีหนังสือให้หน่วยงานทราบถึงวิธีรายงานผลตามแผนการปฏิบัติและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ และให้ส่งรายงานในช่วงเวลาที่กำหนด หรือ ณ สิ้นไตรมาส</p> <p>4. การเสนอรายงานผลการปฏิบัติงาน ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยฯ นอกจากเสนอข้อมูลตัวเลข แผน / ผล แล้ว ยังได้เสนอปัญหา / อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ ประกอบการพิจารณาด้วย</p>	

3. ด้านงานการเงิน และ 4. ด้านงานพัสดุ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ผลการประเมินและศึกษาเอกสารเพิ่มเติมพบว่า เรื่อง ระบบ ERP ไม่ได้ส่งมอบตามสัญญาเป็นงานที่เกิดในปี 2561 ได้ทำสัญญาซื้อครุภัณฑ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษา ด้านบุคลากรด้านการเงิน การคลังและด้านงบประมาณ 1 งาน วงเงิน 29,900,000 บาท</p> <p>ผู้รับจ้างไม่ได้ส่งมอบตามสัญญา มหาวิทยาลัยดำเนินการตามระเบียบพัสดุ เช่น เรียกค่าปรับ บอกลยกเลิกสัญญา รับผิดชอบหลักประกัน รายงานเป็นผู้ทำงาน เป็นต้น</p> <p>ผลการศึกษาเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างระบบ ERP (ปี 2561) พบว่ามีข้อมูลควรนำมาพิจารณาและใช้เป็น Case Study ดังนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหา ระบบ ERP ไม่ได้ส่งมอบตาม TOR ให้พิจารณา การดำเนินการตามขั้นตอน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 รวมทั้ง พิจารณาข้อกำหนดในสัญญา และการดำเนินการเรื่องหลักประกันให้ครบถ้วน 2. หากพบว่ามีกรณีเอื้อประโยชน์ ควรดำเนินการหามาตรการแก้ไขโดยเร็ว 3. กรณีต้องจัดหาทดแทน ให้พิจารณาความเป็นไปได้ทุกเรื่อง ให้เหมาะสมว่ามีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ 4. กรณีงานพัสดุ กำหนดความ

3. ด้านงานการเงิน และ 4. ด้านงานพัสดุ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1) คณะกรรมการตรวจรับ ที่สำคัญไม่เข้าร่วมประชุม เช่นการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ตามบันทึกรายงานการประชุมกรรมการเข้าร่วมประชุม 16 คน กรรมการ<u>ไม่เข้าร่วมประชุม</u> 10 คน กรรมการ<u>ไม่เข้าร่วมประชุม</u> ส่วนใหญ่เป็นคณบดี บันทึกว่า “ติดราชการ” และกรรมการบางคน บันทึกว่า “ลาประชุม”</p> <p>2) คณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่นการประชุม วันที่ 11 ตุลาคม 2561 ตามบันทึกรายงานการประชุม กรรมการเข้าร่วมประชุม 8 คน</p> <p>กรรมการ<u>เข้าร่วมประชุม</u> 7 คน ในจำนวนนี้เป็นกรรมการระดับรองศาสตราจารย์ 4 ท่าน บันทึกเหตุผลว่า “ติดราชการ” และ “ลาประชุม” “ลาประชุม”</p> <p>การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการงานจัดซื้อจัดจ้าง ผลการศึกษาข้อมูล จากการจัดซื้อระบบ ERP ปี 2561 (กรณีศึกษา) ในรายงานการประชุม</p> <p><u>พบข้อสังเกตว่า</u> กรรมการตรวจรับ / กรรมการพัฒนาระบบฯ เข้าร่วมประชุมประมาณ 60% อีก 40 % ไม่เข้าร่วมประชุมโดยบันทึกว่า “ติดราชการ”/ “ลาประชุม ” โดยผู้ที่ไม่เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง</p>	<p>ผิดพลาด ร้อยละสาม (3 %) อาจพิจารณาได้ว่า ยังมีความเสี่ยงที่เหลืออยู่ จึงเห็นควรให้พิจารณาหาจุดอ่อน และกำหนดมาตรการป้องกันเพื่อลดความเสี่ยงให้ได้มากที่สุด</p> <p>การแต่งตั้งกรรมการทุกคณะ ควรพิจารณาผู้ที่เหมาะสมลักษณะงาน และควรเพิ่มความเข้าใจว่ากรรมการมีความสำคัญและเป็นภาระหน้าที่เพราะอาจเป็นจุดในการตัดสินใจ ซึ่งมีผลกระทบที่สำคัญต่องาน</p> <p>1. กรณี นักวิจัยได้รับงบประมาณภายใน / ภายนอก แล้วไปเปิดบัญชีในนามของมหาวิทยาลัย ขอให้กองคลังพิจารณาว่าการเปิดบัญชีเงินฝากในนามมหาวิทยาลัยถูกต้องตามระเบียบหรือไม่</p> <p>2. กรณีงานวิจัย หรือเงินฝากอื่นๆ มีระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ครบถ้วนหรือไม่ หากมีหรือไม่ชัดเจนทางปฏิบัติ ให้ปรับแก้ไข เพิ่มเติม</p> <p>งานจัดซื้อจัดจ้างและบริหารทรัพย์สิน ควรมีการอบรมสัมมนาเป็นระยะ เพื่อรับทราบระเบียบและการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดต่างๆ ให้ทันกาล รวมทั้งฝึกปฏิบัติศึกษาตัวอย่าง และหารือปรับความเข้าใจ เนื่องจากงานพัสดุหากผิดพลาด อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัยได้</p> <p>การพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและการ</p>

3. ด้านงานการเงิน และ 4. ด้านงานพัสดุ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>2. เงินฝากธนาคาร</p> <p>สตง. ตรวจสอบยืนยันยอดกับธนาคาร (วันที่ 31 กันยายน 2564) พบว่า มีการเปิดบัญชีเงินฝากธนาคาร แต่ไม่มีการบันทึกบัญชีของมหาวิทยาลัย 34 บัญชี รวม 1,305,188.27 บาท</p> <p>กรณีนี้ กองคลัง ชี้แจงว่า บางบัญชีปิดแล้ว บางบัญชี จะได้ บันทึก เพิ่ม ใน ปีงบประมาณ 2565 หรือบางบัญชีที่นักวิจัยได้รับงบประมาณภายใน / ภายนอก แล้วไปเปิดบัญชี ซึ่งกองคลังอยู่ระหว่างการติดต่อเพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>3. ผลการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>สตง.ได้เสนอรายงานผลการตรวจสอบโครงการจัดซื้อชุดฝึกปฏิบัติการระบบจัดการสินค้าคงคลังสมัยใหม่ฯ เสนอวันที่ 22 กันยายน 2564 พบว่า (ที่สำคัญ) ใบส่งของ / ใบแจ้งหนี้ / ใบวางบิล มหาวิทยาลัยไม่ลงทะเบียนและประทับตรา วันเดือนปีที่รับเอกสารส่งมอบงานจากผู้ขาย อาจมีผลให้เกิดข้อกรณีพิพาทกับคู่สัญญา กรณีการคิดค่าปรับได้ กรณีกองคลังแจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้องรับทราบแล้ว</p> <p>การพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและการบริหารพัสดุ</p> <p>1. ด้านการเงิน ผลการตรวจสอบของ สตง. ล่าสุด พบว่า ยังมีการเปิดใช้เงินฝากธนาคารในนามมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้บันทึกบัญชี (ส่วนใหญ่งานวิจัย)</p>	<p>บริหารพัสดุ</p> <p>1. ควรมีการฝึกอบรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน การคลังและการบริหารพัสดุ อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านกฎระเบียบ และการปฏิบัติงานจริง และการควบคุม</p> <p>2. งานแต่ละด้านควร จัดทำ Flowchart หรือผังงาน เป็นเครื่องมือแสดงขั้นตอน ทั้งนี้ การละเลยไม่ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ ให้พิจารณา ความเสียหายและเจตนาด้วย</p>

3. ด้านงานการเงิน และ 4. ด้านงานพัสดุ	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
2. ด้านพัสดุ ผลการตรวจสอบของ สตง.ได้ทดสอบผลการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า ยังมีจุดอ่อนในการดำเนินการ เช่น ไม่ลงทะเบียนและไม่ประทับตรา ในใบส่งของ / ใบวางบิล อาจให้เกิดข้อพิพาทกับคู่สัญญาได้	

5. ด้านงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ และ 6. ด้านงานการบำรุงรักษา	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารกึ่งกลางแจ้งว่ามีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการซ่อมแซมทุกอาคาร และระบบสิ่งอำนวยความสะดวก โดยให้เหมาะสมกับงบประมาณ และเกิดประโยชน์ รวมทั้งคำนึงถึงให้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แผนบำรุงรักษา แผนการป้องกันภัย รวมถึงการประกันวินาศภัย รวมแผนทดสอบอุปกรณ์ประกอบอาคาร เพื่อความพร้อมในการใช้งาน ทั้งเหตุปกติและเหตุฉุกเฉิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองกลางแจ้งว่า ยังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการ - กองกลางแจ้งว่า เคยจัดฝึกอบรมเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ ปีล่าสุด คือ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 	<p>1. การซ่อมแซม ควรคำนึงถึงระยะเวลาและประโยชน์ที่ใช้งาน โดยให้คุ้มค่ากับงบประมาณ และความปลอดภัย</p> <p>2. การซ่อมแซมควรต้องมีการประกันความชำรุดบกพร่อง ควรจัดให้มีการคุ้มครองให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรเร่งรัดดำเนินการจัดทำแผนต่างๆ เพื่อความปลอดภัย รวมทั้งควรแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันภัย เพื่อกำหนดแผนและควบคุมเพื่อป้องกันภัยต่างๆ โดยเร็ว - ควรจัดฝึกอบรมเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ ประจำปี

7. งานด้านกิจการนักศึกษา	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การติดเชื้อโควิดในเจ้าหน้าที่บุคลากร และนักศึกษา ยังมีอย่างต่อเนื่องแต่ความรุนแรงน้อย</p> <p>2. การทำกิจกรรมในช่วงเวลาหลัง</p>	<p>1. ให้ รั ณ ร ง ค์ มา ต ร ก า ร ชั น พื้นฐาน เช่น การใส่หน้ากากอนามัย การรักษาความสะอาด การตรวจสอบพื้นที่ที่มีอาการน่าสงสัย หากตรวจพบว่าเป็นโควิดให้แยกตัว และ</p>

7. งานด้านกิจการนักศึกษา	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>วิกฤตโควิดกำลังอยู่ในช่วงฟื้นฟูและปรับตัวทั้งในด้านเครือข่าย ด้านระบบดูแลนักศึกษา และ การทำกิจกรรมภายนอกและภายในพื้นที่สถานศึกษา</p> <p>3. นักศึกษาได้รับผลกระทบจากวิกฤตโควิดทั้งในด้านจิตใจและด้านเศรษฐกิจ</p>	<p>ให้ทำงานที่บ้านได้</p> <p>2. วางแผนฟื้นฟูกิจกรรมที่สำคัญ จัดเตรียมพื้นที่ในมหาวิทยาลัยให้พร้อม กับกิจกรรมของนักศึกษา รวมทั้งจัดระบบประสานงานและการทำงานในรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. สร้างความช่วยเหลือในด้านการให้คำปรึกษาและรักษาสุขภาพจิตใจ รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษา และ ทุนการดำเนินงานประจำวัน ซึ่งอาจได้รับสนับสนุนจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยหรือจากเครือข่ายภายนอก</p>

8. ด้านอื่นๆ	
(สำนักงานยุทธศาสตร์ – สำนักงานส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ผลการประเมิน สำนักงานส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร พบว่า มีการนำเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ที่ดี จากความร่วมมือของคณาจารย์ โดยวิธี</p> <p>- จัดทำสื่อวีดิทัศน์ กำหนดให้มีนักศึกษาเป็นผู้เสนอผลงาน ผ่านช่องทางสื่อ online เช่น RMUTTO CHANNEL ช่อง YouTube โดยสำนักงานส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร ได้จัดพื้นที่ในช่องทางให้นักศึกษาเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรม/โครงการสู่สาธารณะอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สื่อหรือ Content ที่น่าสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อที่ประชาสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรม สถานท่องเที่ยว อาหารการกิน ความเป็นอยู่ของท้องถิ่น - สื่อสร้างแรงบันดาลใจในเป้าหมายการเรียน และการประกอบอาชีพ - สื่อการทำจิตสาธารณะ - สื่อสะท้อนภูมิปัญญา - สื่อสนุกสนาน เข้าใจวัยรุ่น เป็นต้น <p>ควรจัดให้มีการประกวด ให้รางวัล เพื่อกระตุ้นและสร้างความภูมิใจต่อนักศึกษาในการคิดค้น และใช้เป็นข้อดีในการสมัครงาน</p> <p>ควรนำสื่อ หรือ Content ที่ดี หรือชนะการประกวด ควรนำเสนอช่องทาง</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานยุทธศาสตร์ – สำนักงานส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
	TV ของรัฐ และเอกชน เพื่อเผยแพร่ จะทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเป็น ประสพการณ์ที่ดีต่อนักศึกษาด้วย

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นส่วนราชการที่ได้รับการจัดตั้งตามประกาศ ณ วันที่ 7 ธันวาคม 2560 ประกอบด้วย 1. งานบริหารงานทั่วไป 2. งานบ่มเพาะผู้ประกอบการ 3. งานสร้างความตระหนักสถานประกอบการ จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำความรู้และประสบการณ์งานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และเครือข่าย มาใช้ในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 2. การนำความรู้และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างเสริมประสบการณ์เชิงปฏิบัติให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย 3. การเตรียมความพร้อมในการสร้างของนักศึกษาที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อประกอบธุรกิจในอนาคต 4. การสร้าง สนับสนุน และส่งเสริม ผู้ที่มีความประสงค์ ทั้งบัณฑิต ประชาชนผู้สนใจทั่วไปให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรแสดงตัวเลขสถิติที่สะท้อนปริมาณงานกิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการ จำนวนราย อาชีพของผู้ประกอบการในแต่ละรุ่น (เข้าใจว่าทำมาหลายปี 2561-ปัจจุบัน) น่าจะจำนวนไม่น้อย และระบุหลักสูตรที่อบรม (เนื้อหา) เช่น การผลิตน้ำมันข้าวโพดเพื่อการจำหน่าย ฯลฯ 2. การแสดงสถิติผลลัพธ์หรือผลกระทบทางบวกต่อผู้ประกอบการ ระบุว่านำความรู้ไปประกอบอาชีพอย่างไร กระจายในอำเภอ/จังหวัดอะไร ถ้ามีการวิจัยติดตามผลว่าเข้าสามารถสร้างรายได้จากอาชีพที่เข้ารับการอบรม 3. เพิ่มเติมงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน และงบประมาณที่ใช้จ่ายไปในกิจกรรมต่างๆ ตัวอย่างวิทยากรที่มาอบรมซึ่งเข้าใจว่าเป็นคนนอกบางส่วนและนักวิชาการคนในบางส่วน จะช่วยให้เข้าใจการทำงานของหน่วยงานที่ชัดเจน โดยรวมเป็นหน่วยงานที่ทำงานได้เข้มแข็งสร้างชื่อเสียงให้องค์กร

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ให้สามารถเริ่มต้นดำเนินธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในเชิงธุรกิจให้มีศักยภาพ แข็งแรงและยั่งยืน	

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานประกันคุณภาพ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ผลการประเมิน พบว่า สำนักงานประกันคุณภาพ ได้จัดดำเนินการแล้ว ดังนี้</p> <p>1. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (เกณฑ์ สกอ.) และ เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่มที่ 2 การส่งเสริมเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม)</p> <p>2. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565</p>	<p>ข้อมูล : คู่มือการประเมิน การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</p> <p>การประเมิน จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ : พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</p> <p>ประเภทตัวชี้วัด : ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance) ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ 2. รางวัลด้านผู้ประกอบการ 3. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ 4. บุคลากร สถาบัน อุดมศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม <p>จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมประเภทตัวชี้วัด : ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential) ตัวชี้วัด</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานประกันคุณภาพ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
	<p>1. ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>2. หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะ สำนักงานประกันคุณภาพควรพิจารณาแต่ละตัวชี้วัด และประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งแนวการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้กลุ่มที่เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมและวางแผนที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</p> <p>ประเภทตัวชี้วัด : ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential) ตัวชี้วัด</p> <p>ข้อเสนอแนะ สำนักงานประกันคุณภาพควรพิจารณาแต่ละตัวชี้วัด และประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งแนวการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้กลุ่มที่เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมและวางแผนที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกันและมี</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานประกันคุณภาพ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
	ประสิทธิภาพ จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ประเภทตัวชี้วัด : ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential) ตัวชี้วัด

8. ด้านอื่นๆ (สถาบันนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
สถาบันได้รับการจัดตั้งได้ไม่นานและได้รับการทบทวนปรับปรุงในเรื่องโครงสร้างการบริหารภายในและภารกิจทำให้ในช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นช่วงเวลาแห่งการจัดระเบียบองค์กรในหลายด้าน เช่น สถานที่ บุคลากร อุปกรณ์ สำนักงาน รวมทั้งกฎและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับภารกิจที่ได้รับมีความสำคัญและหลากหลายจึงต้องใช้เวลาและต้องมีการดำเนินการอีกหลายประการเพื่อให้ระบบต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้สร้างระบบสำนักงานและระบบสนับสนุน รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้กระบวนการทำงานดำเนินไปได้ตามภารกิจในแต่ละด้าน 2. การจัดวางบุคลากรในแต่ละหน่วยงานภายในสถาบันอย่างเหมาะสมและมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถให้แก่บุคลากร 3. นำภารกิจที่ได้รับมอบหมายมาพิจารณาวางแผนการพัฒนารูปแบบเป็นขั้นตอน โดยเลือกภารกิจที่สำคัญและดำเนินการได้มาก่อนตามกำลังทรัพยากรที่มี และกำหนดภารกิจที่จะดำเนินการต่อไปให้ชัดเจน 4. จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนหน่วยงานหรือส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในด้านต่าง ๆ มาประสานงานอย่างใกล้ชิดเพื่อวางระบบงานในเบื้องต้น 5. ควรทำการประเมินในปีถัดไป

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานกฎหมาย)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การกรอกข้อมูลในระบบของกรมบัญชีกลางไม่สามารถกรอกข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลายื่นฟ้องได้ทำให้มีผลกระทบต่อการควบคุมอายุความในคดีต่าง ๆ</p> <p>2. สำนักงานกฎหมายมีจำนวนของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานไม่มากนักเมื่อเทียบกับกิจการของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ให้มหาวิทยาลัยปรึกษาหารือกรมบัญชีกลางถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบให้กรอกข้อมูลได้ละเอียดรอบคอบยิ่งขึ้นในขณะเดียวกันให้หาวิธีการควบคุมอายุความด้วยตนเองด้วย</p> <p>2. ควรพิจารณาภารกิจของสำนักงานกฎหมาย ปริมาณงานกฎหมาย ให้สอดคล้องกับจำนวนของเจ้าหน้าที่หรือนิติกร เพราะเป็นงานที่ต้องใช้ความละเอียดรอบคอบและรักษาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ให้สำนักงานกฎหมายเพิ่มบทบาทในการจัดหาและให้ความรู้กฎหมายในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในงานของมหาวิทยาลัยแก่ผู้บริหารและบุคลากร เพื่อเป็นการป้องกันปัญหากฎหมายที่จะเกิดขึ้น</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานสภามหาวิทยาลัย)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>การทำงานได้ดี มีประสิทธิภาพอยู่แล้ว จึงไม่มีข้อสังเกตเพิ่มเติม</p>	-

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานบัณฑิตศึกษา)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ กำลังอยู่ระหว่างการเรียนรู้ระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. จัดทำคู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงาน รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในงานและแก้ไขปัญหาในงาน เช่น การ</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานบัณฑิตศึกษา)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>2. อุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานยังไม่ครบถ้วน</p> <p>3. สำนักงานบัณฑิตศึกษายังไม่มีที่ตั้งสำนักงานที่ชัดเจนทำให้ติดต่อประสานงานได้ไม่สะดวก</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมหารือ การบรรยายจากวิทยากรที่มีประสบการณ์</p> <p>2. สำรวจความต้องการและวางแผนจัดหาอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. จัดหาพื้นที่สำหรับเป็นที่ตั้งสำนักงานและจัดทำช่องทางการติดต่อในหลายรูปแบบเพื่อให้สามารถติดต่อประสานงานได้ทั้งจากบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ควรมีบทบาทในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ผลการศึกษาเอกสารของการขอรับสนับสนุนและดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พบว่ามีการแจ้งข้อมูลและประสานกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง พร้อมรายละเอียด เช่น</p> <p>1. วันที่ 11 ธันวาคม 2562 เรื่องขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานทรัพยากรน้ำ ภาค 6 ในโครงการพัฒนาแหล่งน้ำในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อแก้ไขและบรรเทาปัญหาอุทกภัยและภัยแล้งให้กับเกษตรกร และบริเวณพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2. วันที่ 21 เมษายน 2564 เรื่องขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักงาน</p>	<p>1. มหาวิทยาลัย และสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ควรร่วมพิจารณาความสำคัญ ทั้งประโยชน์ทางตรงต่อมหาวิทยาลัย ประโยชน์ทางอ้อม หรือประโยชน์ร่วม เพื่อคัดเลือกให้การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเกิดประโยชน์มากที่สุด</p> <p>2. โครงการที่ได้รับงบประมาณ ต้องดำเนินการด้วยความระมัดระวัง และขั้นตอนให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ทรัพยากรน้ำ ภาค 6 ในโครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อเกษตรกรรมในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และต้นแบบระบบการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ งบประมาณ 80,000,000 บาท พร้อมแนบแผนงานรายละเอียดโครงการและพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>3. วันที่ 11 ตุลาคม 2564 มหาวิทยาลัยวิทยาเขตจันทบุรี แจ้งเรื่องอนุญาต สำนักงานทรัพยากรน้ำ ภาค 6 ให้ใช้พื้นที่ดำเนินการโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูแหล่งน้ำคลองเจริณู พร้อมระบบกระจายน้ำ สนับสนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผลการประเมิน เห็นว่า สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยและมีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง น่าเชื่อว่าโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและพื้นที่ข้างเคียง</p> <p>ทั้งนี้ ผลการประเมินขอข้อมูลเพิ่มเติม พบว่าสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีข้อจำกัด เนื่องจากได้รับงบประมาณแผ่นดินจำนวนไม่มาก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีงบประมาณ 2564 โครงการที่ผ่านการพิจารณา 7 โครงการ 1,047,530 บาท แต่ได้รับงบประมาณ 489,000 บาท - ปีงบประมาณ 2565 โครงการที่ผ่านการพิจารณา 14 โครงการ 3,994,590 บาท แต่ 	

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ได้รับงบประมาณ 440,100 บาท</p> <p>- ปีงบประมาณ 2566 โครงการที่ผ่านการพิจารณา 15 โครงการ 1,782,460 บาท แต่ได้รับงบประมาณ 440,100 บาท</p>	

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ผลการประเมิน สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พบว่า มีปัญหาบางประการ ดังนี้</p> <p>1. โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล Oracle ที่มหาวิทยาลัยมีลิขสิทธิ์ ระบบยังมีปัญหา Virus ใหม่</p> <p>ปัญหาข้างต้นนี้ กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แจ้งปัญหาไปที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว และขอให้มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus ในแม่ข่ายใหม่ที่ใช้จัดเก็บฐานนักศึกษา เพื่อป้องกันปัญหา Virus ที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>2. ปัญหาเจ้าหน้าที่กรอกข้อมูลในระบบไม่ถูกต้อง สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทำความเข้าใจในการกรอกข้อมูลต่างๆแล้ว แต่ยังคงมีปัญหา เนื่องจากระเบียบ ประกาศ มีการปรับปรุงใหม่ แต่มีรายละเอียดยังไม่ครบถ้วน เช่น ขาดข้อมูลหลักสูตร เป็นต้น จึงเป็นปัญหาต่อความครบถ้วนในการกรอกข้อมูลในระบบ</p> <p>3. คอมพิวเตอร์ สอน. แต่ละเขตมีอายุใช้งาน</p>	<p>1. โปรแกรมป้องกันไวรัส จะค้นหาและทำลายไวรัส แต่ในทุก ๆ วัน อาจจะมีไวรัสชนิดใหม่เกิดขึ้นมาเสมอ จึงควรอัปเดตโปรแกรมป้องกัน ไวรัสตลอดเวลาเพื่อให้ คอมพิวเตอร์ปลอดภัย</p> <p>2. ควรมีบันทึกความเข้าใจกันกับหน่วยงานต้นเรื่องที่ต้องเกี่ยวข้องกับการกรอกข้อมูล เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้งานมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน พร้อมทั้งจะบันทึกในระบบเป็นข้อมูลของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ควรมีแผนหลักในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน และมีแผนสำรอง กรณี ความจำเป็นเร่งด่วน</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>มากเกิน 10 ปี สำนักงานส่งเสริมวิชาการและทะเบียน ให้ข้อมูลว่ามีการสำรวจแล้ว และได้จัดทำทดแทนแล้ว แต่ยังไม่เพียงพอ</p>	

8. ด้านอื่นๆ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>ผลการประเมิน พบว่าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิธีในการบริหารจัดการ แต่ยังมีบางงานยังต้องพิจารณาต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) และเผยแพร่ แล้ว Website 2. มีแผนในการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สำนักวิทยบริการ มีซอฟต์แวร์เพื่อติดตามสถานะการทำงานของอุปกรณ์กระจายสัญญาณหลักที่ให้บริการ แบบ Real Time โดยมีผู้รับผิดชอบตรวจสอบทุกวัน 2.2 มีรายงานสรุปประจำเดือน 2.3 การสอบทานและติดตามแผน ใช้การประชุมภายในสำนักงานพร้อมรายงานปัญหาอุปสรรค 3. ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจาก หากไม่ได้งบประมาณตามแผนที่วางไว้ มีผลกระทบการใช้งานในบางพื้นที่ (วิทยาเขตจันทบุรี และเขตพื้นที่อุเทนถวาย) เนื่องจากอุปกรณ์กระจายสัญญาณหลักมีอายุงานเกิน 10 ปี และ 	<p>อุปกรณ์ทางเทคนิค หรือ อิเล็กทรอนิกส์ มีการเปลี่ยนแปลงเร็ว ในโลกยุคดิจิทัล ดังนั้นการวางแผนปรับปรุงทั้งระยะสั้นและระยะยาว ควรพิจารณาถึงระบบที่เปลี่ยนแปลงและความน่าจะเป็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับแผนให้ตรงความต้องการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

8. ด้านอื่นๆ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
ไม่มีการผลิตแล้ว ซึ่งได้วางแผนปรับปรุงในปีงบประมาณ 2568 ทั้งนี้ ระหว่างรอบประมาณ ได้ใช้วิธีบริหารจัดการภายใน	

8. ด้านอื่นๆ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำยุทธศาสตร์กับรองอธิการบดีที่กำกับ ที่มุ่งเน้นการผลิตนวัตกรรมพร้อมใช้ เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการ พัฒนาเทคโนโลยีผ่านการแลกเปลี่ยนกำลังคนสู่สถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม โดยจะมีประชาพิจารณ์ยุทธศาสตร์การวิจัยต่อผู้มีส่วนได้เสียก่อนประกาศใช้ และมีคณาจารย์ประมาณร้อยละ 90 ทำงานวิจัย</p> <p>2. มีการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยตามยุทธศาสตร์ของราชมงคล มีการร่วมเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนในรูปแบบของเครือข่าย 9 ราชมงคลตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการวิจัยและบริการวิชาการ</p>	<p>1. ควรพัฒนาผู้ทำวิจัยอยู่แล้วให้มีศักยภาพสูงขึ้น ควรจัดให้มหาวิทยาลัยสร้างจุดเด่น โดยกำหนดหน่วยวิจัย (Research units) ซึ่งในอนาคตจะสามารถพัฒนาเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (center of excellence) และทำแผนและมีเป้าหมายให้ส่วนที่เหลือที่ยังไม่มีโครงการวิจัย โดยสนับสนุนให้ใช้งบของมหาวิทยาลัย พัฒนาโครงการวิจัย พร้อมทั้งมีอาจารย์อาวุโสเป็นที่ปรึกษา ในอนาคตจะสามารถทำให้มีศักยภาพวิจัยมากขึ้น</p> <p>2. ควรทบทวนระบบและกลไกเรื่อง การวิจัยและบริการวิชาการให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแก้ปัญหา/อุปสรรค ด้านระเบียบ ข้อบังคับให้ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. ควรมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุน ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ เนื่องจากบางคนมีศักยภาพ โดยกำหนดให้มีสัดส่วนภาระงานดังกล่าวอย่างเหมาะสม ที่ไม่ทำให้ภารกิจหลักเสียหาย</p>

8. ด้านอื่นๆ (สถาบันบัวราชมงคลตะวันออก)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>พบว่า สถาบันได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันฯเกือบทุกข้อ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการเรียน เช่น วิชาการจัดการสถานเพาะชำ วิชาเทคโนโลยีดอกไม้ประดับ - สถาบันได้รวบรวมพันธุ์กรรมบัวพื้นเมืองของประเทศไทย และทั่วโลกมากกว่า 30 สายพันธุ์ - สถาบันจัดแสดงและให้ทั้งภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาอื่นเข้าศึกษาดูงาน - สถาบันบัวทำแผนพัฒนา ปีงบประมาณ 2566-2570 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการผลิตบุคลากร ผลการวิจัย แหล่งเก็บรวบรวมพันธุ์กรรม การจัดแสดง และสวนพฤกษศาสตร์ตามนโยบายของสวนพฤกษศาสตร์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย <p>ทั้งนี้ ผลการประเมินพบว่า ยังมีข้อจำกัดบางประการที่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ของสถาบัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อัตรากำลังของบุคลากรในสถาบันบัว เป็นพนักงานตามภารกิจ ไม่สามารถขอทุนโครงการวิจัย หรือเป็นหัวหน้าโครงการ ซึ่งเป็นภารกิจของสถาบันบัวฯ <p>ความเห็นเพิ่มเติม ควรมีการนำเสนอพันธุ์บัวต่างๆ ซึ่งเป็นของดีประเทศไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรนำเสนอปัญหานี้ต่อส่วนงานบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไขต่อไป 2. ร่วมศึกษาและพิจารณาด้านข้อกำหนดการขอรับทุน และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 3. เตรียมความพร้อมของบุคลากรที่มีแนวโน้มเข้าข่ายขอรับทุนได้ <p>ควรมีการนำเสนอพันธุ์บัวต่างๆ ซึ่งเป็นของดีประเทศไทย ทั้งดอกบัวจริง SLIDE MULTIVISION โดยนำเสนอประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมในงานใหญ่ของประเทศ/เสนอต่อเอกชนที่ทำจิตสาธารณะ (CSR) โทรทัศน์ของทางราชการ หรือ สื่อจากนักศึกษาที่เรียนหลักสูตร เพื่อเผยแพร่ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความประทับใจต่อพันธุ์บัวของชาติ</p>

8. ด้านอื่นๆ (วิทยาเขตจันทบุรี)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. กำหนดให้บุคลากรในแต่ละหน่วยงาน ศึกษาระบบ ขั้นตอนในการทำงาน ตามคู่มือมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถให้บริการได้ในกรณีที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ เช่น งานด้านสารบรรณ และธุรการ งานด้านประชาสัมพันธ์ งานด้านรับคำร้องขอใช้บริการทั่วไป เป็นต้น</p> <p>2. สำนักงานวิทยาเขตสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุน เช่น การอบรมกับกองบริหารงานบุคคล เป็นต้น เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>3. มีคณะอนุกรรมการบริหารงานพื้นที่ และทรัพย์สิน เมื่อ 13 กันยายน 2565 ซึ่งได้จากการจัดให้มีส่วนงานบริหารทรัพย์สินและหารายได้</p> <p>4. มีกิจกรรมภายใต้ชื่อ “ลานมะขาม” เป็นโครงการที่ให้นักศึกษา และบุคลากรภายในและภายนอกทำกิจกรรมขายอาหาร / สินค้าช่วงเย็น ซึ่งเป็นการเริ่มให้นักศึกษามีประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>5. มีการปรับคู่มือการปฏิบัติงานเป็นไปตามประกาศ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต (ฉบับที่ 3)</p> <p>6. มีนักศึกษาต่างชาติ 4 – 5 คน</p> <p>7. มีโครงการใหญ่และมีผลตอบแทนสูง ได้แก่ งานรักษั้เหลือ้งจันทร์ วันดอกไม้บาน เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง 9 วัน</p>	<p>1. ควรให้ความรู้และฝึกทักษะในการให้บริการ (service mind) เพื่อให้มีการบริการแก่นักศึกษาและบุคลากร และประชาชนทั่วไปขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ควรมีแผนและเป้าหมายเป็นรายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง และ พิจารณาสับสนุนให้สามารถทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของคณะต่างๆ ซึ่งจะทำให้วิทยาเขตมีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ควรทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งจะสามารถนำโครงการที่มีอยู่แล้ว ทรัพยากรที่ยังไม่ดำเนินการ เช่น พื้นที่ว่าง เป็นต้น เพื่อหารายได้</p> <p>4. ควรขอความร่วมมือจากคณาจารย์สาขาอุตสาหกรรมเกษตร ให้ความรู้ และดำเนินการให้อาหารที่จำหน่ายมีสุขลักษณะ และการใส่ภาชนะหีบห่ออาหาร/สินค้าที่เหมาะสม</p> <p>5. ควรมีแผนและเป้าหมายเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ โดยมีผู้บริหารระดับสูงรวมทั้งคณบดี เดินทางไปพบผู้มีอำนาจเชิงนโยบาย เพื่อให้มีทุนรัฐบาลจากต่างประเทศและประเทศไทย ซึ่งจะสามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้รวมทั้งสำนักงานวิทยาเขต เป็นผู้ประสานให้คณะต่างๆ เพื่อไปแนะนำนักเรียน (road show) ในโรงเรียนต่างๆ ด้วยกัน เพื่อไม่ให้แต่ละคณะจัดไปในวัน และเวลาที่ต่างกัน จะเป็นการรบกวนโรงเรียนต่างๆ หลายครั้ง</p>

8. ด้านอื่นๆ (วิทยาเขตจันทบุรี)	
ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ
<p>8. ทำเลที่ตั้งของวิทยาเขตเหมาะสม มีถนนสี่เลนผ่านหน้ามหาวิทยาลัย มีรถผ่านจำนวนมาก</p>	<p>6. ควรดิงศักยภาพจากคณะต่างๆ ของบางพระเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้มีการประเมินความพึงพอใจของ Stakeholder ต่างๆ เช่น ผู้ประกอบการ ประชาชนที่มางาน เป็นต้น เพื่อนำมาพิจารณา ดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>7. ควรจัดให้วิทยาเขตมี big cleaning เป็นระยะๆ เพื่อขจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ไม่ได้ใช้งานและถูกแทงออกจำหน่าย ออกจากเขตพื้นที่</p> <p>8. ควรพิจารณาทำเลที่เหมาะสม จัดเป็นจุดพักของประชาชนที่ขับรถผ่าน มีจุดขายสินค้าที่ปลอดภัย เช่น ผักผลไม้ปลอดภัยของคณะ เกษตร และเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ อาจมีร้านกาแฟ ห้องน้ำ จุดถ่ายรูปที่สวยงามโดย outsource ให้มีผู้ประกอบการภายนอกมาลงทุน</p> <p>9. ควรรณรงค์ให้นักศึกษา/บุคลากร มีมาตรการลดการใช้ไฟฟ้าให้เหมาะสม</p> <p>10. ควรเชิญบุคคลที่ประสบผลสำเร็จ ให้ความรู้/กระตุ้นให้บุคลากรวางแผนทางการเงิน เพื่อสามารถมีทรัพย์สิน ก่อให้เกิด passive income สามารถใช้ชีวิตหลังเกษียณได้อย่างไม่เดือดร้อน</p>

ส่วนที่ 3 สรุปผลรายงานและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สรุปรายงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้ดำเนินการ ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามโปรแกรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีผลการติดตาม และประเมินผลฯ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 ด้านหลักสูตร

1.1.1 เนื่องจากมีการประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรที่ยังไม่ถึงรอบการปรับปรุง ควรมีการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2565 ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

1.1.2 ควรมีนโยบายและทำแผนเพื่อให้มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จะเป็นการพัฒนาอาจารย์ทั้งยังจะสามารถให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.2 ด้านจัดการเรียนการสอน

1.2.1 ควรกำกับ ติดตามและประเมินอย่างใกล้ชิดเพื่อให้แต่ละคณะสามารถรับนักศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ได้ตามแผน รวมทั้งให้คณะที่มีจำนวนนักศึกษากว้างขวางคั่นตามเป้าหมายไม่ให้เกินร้อยละที่กำหนด เนื่องจาก ทั้งสองส่วนมีผลกระทบต่อรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

ควรให้มีการอบรมให้คณาจารย์มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้น จากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

1.2.2 ควรให้มีคลินิกการสอน (Teaching clinic) ซึ่งจะดำเนินการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน สำหรับอาจารย์ใหม่หรือมีประสบการณ์การเรียนการสอนน้อย ควรจัดอบรมและมี workshop เกี่ยวกับการสอน เช่น การสอน การประเมินผล เป็นต้น ทั้งกำหนดครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่

1.2.3 ควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาที่มีผลงานด้านนวัตกรรม หรือที่สนใจการเป็นผู้ประกอบการ โดยร่วมกับศูนย์บ่มเพาะ เพื่อสร้างผู้ประกอบการของบัณฑิตที่จะจบการศึกษา

1.2.4 ควรสนับสนุนให้มีสหกิจศึกษาของคณาจารย์ เพื่อไปทำงานในสถานประกอบการ ซึ่งคณาจารย์จะมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สถานประกอบการก็จะได้ทำการวิจัยและพัฒนาในประเด็นต่างๆ ร่วมกับคณาจารย์

1.2.5 ควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานและข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านนวัตกรรม ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และด้านการสอน ซึ่งจะเพิ่มช่องทางสำหรับคณาจารย์ที่สนใจ และมีความถนัดในด้านเหล่านี้

2. ด้านวิจัย

2.1 ควรเร่งดำเนินการในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาให้เกิดผลชัดเจนในงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในกระบวนการจดทะเบียน และสามารถนำผลสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดชื่อเสียงและรายได้

2.2 ควรส่งเสริมและดำเนินการให้อาจารย์ขอทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) จากผู้ที่มีประสบการณ์ เพื่อขอทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น

3. ด้านบริการวิชาการ

ควรสร้างเครือข่ายและทำแผนการบริการวิชาการกับจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ คือ ชลบุรี จันทบุรี และระยอง ตามความต้องการของชุมชนตามความชำนาญและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

4. ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีความสำคัญเพื่อให้ทุกคณะ นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป จึงควรทำแผนจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการวิจัย/พัฒนา เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในภาคตะวันออก

5. ด้านบริหารจัดการ

5.1 ควรยกระดับการบริการที่ดีแก่นักศึกษาและประชาชน โดยจัดอบรมและเพิ่มทักษะการให้บริการของบุคลากรทุกภาคส่วน ซึ่งจะช่วยให้มีชื่อเสียงในด้านการบริการ

5.2 ควรมีนโยบายและส่งเสริมให้กองกลางหามาตรการให้มีการประหยัดพลังงาน รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ

5.3 ควรให้มีวิทยาการที่มีความสำเร็จ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้บุคลากรทุกส่วนสร้างฐานะ โดยการบริหารการเงิน เพื่อให้สามารถมีทรัพย์สิน จะสามารถใช้ชีวิตที่หลังเกษียณอย่างไม่เดือดร้อน

5.4 มหาวิทยาลัยได้รับความเห็นชอบจัดอยู่ในกลุ่มที่ 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมนวัตกรรม ซึ่งจะมีการจัดลำดับ (Ranking) ภายในกลุ่ม ควรเร่งดำเนินการให้มีผลงานตามตัวชี้วัดและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรพิจารณาเกณฑ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานในปัจจุบันตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ที่อาจมีความแตกต่างจากคณะทั่วไป เช่น สถาบันสหวิทยาการนานาชาติ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม อาจพิจารณากำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับงาน

5.5 ควรมีระบบและกลไกไม่มีการสร้างผลงานวิชาการผิดจริยธรรม ทั้งควรสนับสนุนให้มีโครงการให้รางวัลบุคคล นักศึกษา และระดับหน่วยงานที่มีจรรยาบรรณ

การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยการประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุล 4 มิติ

(BSC: Balanced Scorecard) ระดับมหาวิทยาลัย

การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดแบบสมดุล 4 มิติ (BSC:Balanced Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะกรรมการฯ ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น รวมทั้งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอแนะตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน โดยการประเมินแบบสมดุล 4 มิติ มีเกณฑ์การให้คะแนนและระดับผลประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 ขึ้นไป แสดงว่ามีประสิทธิภาพดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 แสดงว่ามีประสิทธิภาพดี

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 แสดงว่ามีประสิทธิภาพปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แสดงว่ามีประสิทธิภาพพอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 0.50 แสดงว่ามีประสิทธิภาพต่ำมาก

โดยสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีแบบสมดุล 4 มิติ ระดับมหาวิทยาลัย จำแนกรายมิติ ดังนี้

มิติ	จำนวนตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	
		คะแนนเฉลี่ย	ประสิทธิภาพ
ด้านประสิทธิผล	14	3.7	ดี
ด้านคุณภาพ	13	4.4	ดี
ด้านประสิทธิภาพ	5	3.8	ดี
ด้านการพัฒนา	13	3.8	ดี
สรุปผล	45	3.9	ดี

จากตาราง พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีผลการดำเนินงานโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ “ดี” (3.9) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ อยู่ในระดับประสิทธิภาพดี (4.4) รองลงมาคือมิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ และ มิติที่ 4 ด้านการพัฒนา อยู่ในระดับประสิทธิภาพดี ซึ่งมีคะแนนเท่ากัน (3.8) และ มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลอยู่ในระดับดี (3.7) ตามลำดับ

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากที่คณะกรรมการตรวจสอบได้ทำการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ใน 1 วิทยาเขต และ 3 เขตพื้นที่นั้น จากข้อมูลที่ได้รับจะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยได้หารายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มเติม เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ สาเหตุมาจากมีการแข่งขันกันสูง นักศึกษาเข้าสู่ระบบมีจำนวนที่น้อยลง และในการจัดหารายได้บุคลากรมองเห็นช่องทางในการดำเนินงานอยู่อีกหลายช่องทาง ซึ่งมหาวิทยาลัยมีทั้งเครื่องมือในการสนับสนุน และบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง อันเป็นสิ่งที่ได้เปรียบเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งทั้งหมดนั้นแล้วเป็นสิ่งที่ดี แต่จำเพื่อมองรายละเอียดเชิงลึกแล้วบางตัวชี้วัดยังนับว่ายังไม่ทำหายมากพอ ซึ่งจากความเห็นของคณะกรรมการฯ มองว่าจากศักยภาพของทั้งมหาวิทยาลัยยังทำได้มากกว่านี้ จึงมีความเห็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน กล่าวคือมหาวิทยาลัยต้องปรับตัวชี้วัดให้มีความทำหายมากขึ้น จะส่งผลให้ผลการปฏิบัติงานที่ตามมา ก็จะเกิดทั้งประสิทธิภาพและมีผลผลิตที่สูงตามไปด้วย อีกประการหนึ่งมหาวิทยาลัยควรมองหาแนวทางการตรวจประกันคุณภาพให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดกลุ่มของกระทรวง อว. ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มที่สอง โดยที่การปรับตัวชี้วัดและการวัดประเมินผลนั้นก็ควรสะท้อนตัวตนของมหาวิทยาลัยที่ทำได้ดีอยู่แล้ว ส่วนประการสุดท้ายเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านขวัญและกำลังใจก็จะมีประเด็นที่ได้รับจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเรื่องขวัญและกำลังใจในเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เรื่องการต่อสัญญาจ้างเป็นระยะ ทางคณะกรรมการก็มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกันว่ามหาวิทยาลัยควรพิจารณาประเด็นเรื่องการส่งเสริมรวมทั้งสร้างระบบและกลไกให้สายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยเฉพาะสายวิชาการที่มีผลผูกพันอันในลักษณะมีโทษในกรณีไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในห้วงระยะเวลาตามกำหนดได้ ตลอดจนควรทบทวนระยะสัญญาจ้างงานเมื่อพ้นการทดลองงานให้มีอายุจนเกษียณซึ่งอาจนำเกณฑ์เดียวกับข้าราชการมาพิจารณาร่วมในการใช้ประกอบโดยอนุโลม รวมทั้งควรพิจารณาทบทวนแนวทางจัดสรรค่าตอบแทนที่ผูกโยงกับผลการดำเนินการ ซึ่งที่กล่าวมานั้นล้วนแต่เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาในการสร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากรและความมั่นคงในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลการประเมินตามตัวชี้วัด ปี 2565

คะแนนเฉลี่ยตามผลการประเมิน

ส่วนงาน	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4	รวม
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	4 ดี	5 ดีมาก	5 ดีมาก	4 ดี	4.50
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3 ปานกลาง	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	3.75
คณะวิทยาศาสตร์	4 ดี	5 ดีมาก	4 ดี	5 ดีมาก	4.50
คณะสัตวแพทยฯ	4 ดี	4 ดี	4 ดี	4 ดี	4.00
คณะสถาปัตยกรรมฯ	3 ปานกลาง	4 ดี	5 ดีมาก	4 ดี	4.00
สำนักวิชาวิศวกรรมฯ	3 ปานกลาง	4 ดี	2 พอใช้	4 ดี	3.25
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	4 ดี	5 ดีมาก	4 ดี	4 ดี	4.25
คณะบริหารธุรกิจฯ	4 ดี	4 ดี	4 ดี	4 ดี	4.00
คณะศิลปศาสตร์	4 ดี	4 ดี	5 ดีมาก	4 ดี	4.25
สถาบันสหวิทยาการฯ	3 ปานกลาง	4 ดี	1 ควรปรับปรุง	2 พอใช้	2.50
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	4 ดี	4 ดี	4 ดี	4 ดี	4.00
คณะเทคโนโลยีสังคม	4 ดี	5 ดีมาก	4 ดี	4 ดี	4.25
	3.7	4.4	3.8	3.8	3.9

คะแนนรวมระดับมหาวิทยาลัย

ดี

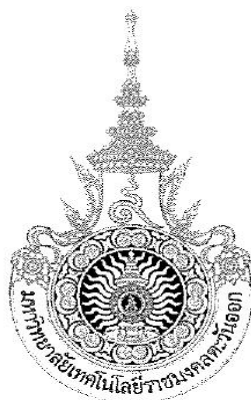
เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2562 ถึง 2565

ส่วนงาน	มิติที่ 1				มิติที่ 2				มิติที่ 3				มิติที่ 4			
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
คณะวิทยาศาสตร์	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ดี	ดีมาก
คณะสัตวแพทยฯ	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
คณะสถาบันการบิษา	พอใช้	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ดี	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ดีมาก	ดีมาก	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี
สำนักวิทยบริการฯ	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	ปานกลาง	ปานกลาง	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	ดี	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	พอใช้	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	ดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ดี
คณะบริหารธุรกิจฯ	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี
คณะศิลปศาสตร์	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี
สถาบันสัตววิทยาการฯ	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	ปานกลาง	ปานกลาง	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	ดี	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	จัดตั้งใหม่เริ่มประเมินปี 65	พอใช้
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	พอใช้	ดี	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ปานกลาง	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ดี
คณะเทคโนโลยีสังคม	พอใช้	ดี	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ดี

เอกสารแนบท้าย

- 1) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ
- 2) ประมวลภาพการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ



กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อและภาระหน้าที่อันจะส่งผลต่อการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Governance) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยธรรมาภิบาล พ.ศ.๒๕๖๔ จึงเห็นควรกำหนดกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. คำนิยาม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“นายกสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก

“ประธานกรรมการ” หมายความว่า ประธานกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี
ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าคณะหรือกอง

/ “บุคลากร”...

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างตามกฎหมายและข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกกว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

“หน่วยงาน” หมายความว่า ส่วนราชการที่จัดตั้งหรือแบ่งส่วนตามกฎหมายกระทรวง ประกาศกระทรวง และส่วนงานภายในที่มีจัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย

“หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายใน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“ผู้ตรวจสอบภายใน” หมายความว่า ผู้ตรวจสอบภายในหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“เลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ” หมายความว่า เลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ” หมายความว่า ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“การกำกับดูแล” หมายความว่า กระบวนการดำเนินงาน เพื่อกำกับดูแลและควบคุมให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความโปร่งใส และเป็นธรรม

“การควบคุม” หมายความว่า การกระทำใดๆ ก็ตามเพื่ออิการบติ ฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการต่างๆ กำหนดให้มีขึ้นในการจัดการความเสี่ยง โดยการวางแผนงาน จัดองค์กร และกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิผลเพียงพอที่จะทำให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานสามารถบรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกกำหนดไว้

“การบริหารความเสี่ยง” หมายความว่า กระบวนการระบุ ประเมิน จัดการ และควบคุมเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สามารถบรรลุเป้าหมาย

“ความเสี่ยง” หมายความว่า ความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ความเสี่ยงสามารถวัดได้ในรูปของผลกระทบและโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์

“การติดตามประเมินผล” หมายความว่า กระบวนการดำเนินงานด้านการกำกับ ควบคุม ติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของภารกิจ และควบคุมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยจะกำหนดดัชนีชี้วัดเป็นตัวบ่งชี้ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ทั้งยังสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

“การตรวจสอบภายใน” หมายความว่า กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่น และการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ ซึ่งจัดให้มีขึ้นเพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกให้ดีขึ้น และจะช่วยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกบรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยงการควบคุม และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์ของการแต่งตั้งคณะกรรมการ

- ๒.๑ เพื่อเป็นกลไกหลักในการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลกิจการที่ดี
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพิ่มคุณค่าให้แก่องค์กร
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือต่อผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในมหาวิทยาลัยในการตรวจสอบและกำกับดูแลการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องและมติสภามหาวิทยาลัย
- ๒.๔ เพื่อให้มีการกำกับติดตามดูแลการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องและมติของสภามหาวิทยาลัย
- ๒.๕ เพื่อให้รายงานผลการดำเนินงาน และรายงานทางการเงินเป็นที่น่าเชื่อถือ โดยการเสริมสร้างระบบควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายในและการรายงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. องค์ประกอบของคณะกรรมการ

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ หนึ่งคน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่กำกับดูแลงานด้านสภามหาวิทยาลัยเป็นเลขานุการ คนที่ หนึ่ง ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายในเป็นเลขานุการ คนที่ สอง

๔. คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของคณะกรรมการ

- ๔.๑ คุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ
 - (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์
 - (๒) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ประจักษ์
 - (๓) เป็นผู้มิภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นอิสระ สามารถใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเป็นอิสระและเที่ยงธรรม
 - (๔) มีความเป็นกลาง ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย
 - (๕) สามารถอุทิศตนและเวลาให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

/ (๖) เป็นผู้มีความรู้...

- ๔ -

(๖) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพียงพอที่จะทำหน้าที่ในฐานะกรรมการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ด้านการเงิน การบัญชีหรือด้านการตรวจสอบภายใน

(๗) เป็นนักการศึกษาผู้มีความเข้าใจในภารกิจของมหาวิทยาลัย

(๘) เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็นและรายงานผลการดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเป็นอิสระและเที่ยงธรรม

๔.๒ ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นหรือเคยเป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นหรือเคยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย

(๓) เป็นผู้เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๔) เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออก จากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) เป็นคู่สัญญาหรือเป็นผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในกิจการที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

(๗) เป็นบุพการี ผู้สืบสันดาน หรือคู่สมรสของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

(๘) ต้องไม่ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการอื่นใดของมหาวิทยาลัยในเวลาเดียวกัน

(๙) ไม่เป็นกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้กำหนดนโยบายหรือระเบียบปฏิบัติหรือมีอำนาจในการตัดสินใจด้านการบริหาร รวมทั้งไม่เป็นผู้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนประจำจากมหาวิทยาลัย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่ว่าในขณะดำรงตำแหน่งหรือภายในระยะเวลาสองปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ

(๑๐) ไม่เป็นผู้มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่ว่าในขณะดำรงตำแหน่งหรือภายในระยะเวลาสองปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ

๕. วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ

คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี ประธานกรรมการและกรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

๕.๑ ตาย

๕.๒ ลาออก

๕.๓ ขาดคุณสมบัติและมีลักษณะต้องห้าม

๕.๔ สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

/ ในกรณีที...

ในกรณีที่ประธานกรรมการและกรรมการ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทน ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่ง เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่หากวาระการดำรงตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ เหลืออยู่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

๖. อำนาจ หน้าที่ ของคณะกรรมการ

๖.๑ ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงการติดตาม ตรวจสอบเรื่องการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน การประเมินและการบริหารความเสี่ยง ทั้งด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับสภามหาวิทยาลัย ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน รวมทั้งระดับผู้บริหาร

๖.๒ กำกับดูแลระบบงานการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นอิสระเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่

๖.๓ สอบทานประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการควบคุมภายใน กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงและกระบวนการกำกับดูแลที่ดี รวมถึงระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตของมหาวิทยาลัย และระบบการรับแจ้งเบาะแส

๖.๔ สอบทานระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับภารกิจ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๕ พิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ หรือมีโอกาสเกิดการทุจริตที่อาจมีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย ตามที่ผู้บริหารหน่วยงานเสนอ

๖.๖ ให้ข้อเสนอแนะในการพิจารณาแต่งตั้ง ถอดถอน โยกย้าย เลื่อนค่าตอบแทน เลื่อนตำแหน่ง และประเมินผลงานของหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในต่อสภามหาวิทยาลัย โดยรับฟังความเห็นของอธิการบดีประกอบการพิจารณาด้วย

๖.๗ สอบทาน นโยบาย กฎ ระเบียบ ระบบและวิธีปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการ ด้านการเงิน บัญชี การบริหารจัดการ การควบคุมภายในและกำกับดูแลกิจการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีสิ่งที่เหมาะสมแก้ไข ปรับปรุง หรือพัฒนา

๖.๘ กำหนดให้หน่วยงานชี้แจงข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษรหรือเชิญให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมกับคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงหรือให้ข้อมูลด้วยวาจาตามที่คณะกรรมการเห็นว่าจำเป็นและสมควร เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มาให้ข้อมูล หรือได้รับการเชิญถือว่าเป็นหน้าที่ต้องให้ความร่วมมือ

๖.๙ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อปฏิบัติงานเฉพาะเรื่อง ตามความเหมาะสม

- ๖ -

๖.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๖.๑๑ กำหนดเป้าหมาย เกณฑ์ ขั้นตอน และแผนในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน รวมถึงตัวชี้วัดเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัย

๖.๑๒ จัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการให้สอดคล้องกับขอบเขตความรับผิดชอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และมีการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรดังกล่าวอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๖.๑๓ ประชุมหารือร่วมกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นชอบเกี่ยวกับผลการตรวจสอบและเรื่องอื่นๆ และอาจเสนอแนะให้สอบทานหรือตรวจสอบรายการใดที่เห็นว่าจำเป็น รวมถึงเสนอคำตอบแทนของผู้สอบบัญชีต่อสภามหาวิทยาลัย

๖.๑๔ ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของสำนักงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในและศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานตรวจสอบภายใน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งต่อสภามหาวิทยาลัย

๖.๑๕ รายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการอย่างน้อยปีละสองครั้งต่อสภามหาวิทยาลัย

๗. องค์ประชุม และการลงมติ

๗.๑ คณะกรรมการ ต้องมีการประชุมอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง

๗.๒ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะถือว่าครบองค์ประชุม และมีสิทธิรับเบี้ยประชุม

องค์ประชุมและสิทธิได้รับเบี้ยประชุม ให้หมายความรวมถึงกรรมการที่เข้าประชุมระบบทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗.๓ มติที่ประชุมให้เป็นไปตามเสียงข้างมากของกรรมการที่เข้าร่วมประชุม ในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานกรรมการออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

๗.๔ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ เป็นผู้จัดทำรายงานการประชุม

๘. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

๘.๑ การประชุมของคณะกรรมการควรกำหนดไม่น้อยกว่าสี่ครั้งต่อปี และควรมีการประชุมร่วมกับผู้บริหารของหน่วยงานของรัฐ ผู้ตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบภายนอก อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๘.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการต้องดำเนินการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ประกอบด้วย การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการในภาพรวม และการประเมินผลการปฏิบัติงานกรรมการรายบุคคล

๘.๓ พิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ หรือมีโอกาสเกิดการทุจริตที่อาจมีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย ตามที่ผู้บริหารหน่วยงานเสนอ

๘.๔ ประธานคณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการประชุม และเพื่อรักษาความเรียบร้อยในการประชุม ให้ประธานคณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ออกคำสั่งใดๆ ตามความจำเป็น

๘.๕ ถ้าประธานคณะกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตาม ข้อ ๔.๑ ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

๘.๖ ในการประชุมต้องมีรายงานการประชุมเป็นหนังสือ ถ้ามีความเห็นแย้ง ให้บันทึกความเห็นแย้งพร้อมทั้งเหตุผลแย้งไว้ในการประชุม และถ้ากรรมการฝ่ายข้างน้อยแสดงความเห็นเป็นหนังสือก็ให้บันทึกความเห็นแย้งนั้นไว้ด้วย

๙. การรายงานผลการปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ

๙.๑ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งประกอบด้วย การรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย และการรายงานต่อบุคคลภายนอก ทั้งนี้ การรายงานต่อบุคคลภายนอกให้รายงานในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยหรือเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยประธานกรรมการเป็นผู้ลงนามในรายงานดังกล่าว และต้องมีเนื้อหอย่างน้อย ดังนี้

(๑) ความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตของหน่วยงานของรัฐ

(๒) ความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการควบคุมภายในด้านการเงิน

(๓) จำนวนครั้งในการจัดประชุมของคณะกรรมการ และการเข้าร่วมประชุมของกรรมการแต่ละราย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป



(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



(ศาสตราจารย์วินัย ประลัมภ์กาญจน์)
ประธานกรรมการตรวจสอบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)

ประธานกรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ประมวลภาพการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน





**รายงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ประจำปีงบประมาณ 2565**

รายงานฉบับนี้จัดทำโดยสำนักงานตรวจสอบภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก